

지역 교육을 살리는 민·관·학 교육거버넌스

-중간지원조직을 중심으로-

20251015

임경환

순천풀뿌리교육자치협력센터 대표

거버넌스(이승종, 2006)

공공문제 해결을 위하여

정부와 민간(시장, 시민사회) 간에 이루어지는 협력기제

거버넌스 출현 배경 (Kenniss & Schneider, 1991; Kooiman, 2002)

- 첫째, 현대 사회에서 국가와 사회의 경계는 모호해지고 있다.
- 둘째, 개방체제로 인하여 정부 외부에 존재하는 다양한 행위자들이 정부정책에 관여하고 있다.
- 셋째, 정부가 다루어야 할 사회쟁점이 복잡하게 노정되어 공공정책 결정이 증가하고 있다.
- 넷째, 거버넌스가 다루어야 할 많은 사회적 쟁점들이 상호의존적이고 복잡하게 연결되어 있다.
- 다섯째, 정부는 주요한 사회쟁점을 다루는 유일한 행위자가 아니라는 인식이 확산되었다.
- 여섯째, 정부와 사회의 긴밀한 상호작용이 새롭게 부상하는 사회쟁점들을 다루는데 필요한 요소가 되었다.

교육거버넌스(Cooperet al, 2004)

교육활동이 전개되는 다양한 장면에서
누가 어떤 수단과 방법을 동원하여 무슨 과정을 거쳐
교육(기관)을 통제하는지에 관한 의사결정을 내리고
정책을 개발하는 과정

지역교육거버넌스 (김용련, 2015, 2019)

지역 단위에서

학교, 교육청, 지자체, 시민사회, 학부모 등 교육주체들이
협력적으로 교육 전반에 대해 모색, 실천하는 협치구조

지역교육거버넌스 필요성

(김용련 외, 2022; 신현석, 2011; 양병찬, 2018)

참여·협력 패러다임 부상

지방 교육자치·분권 강화

지방소멸에 관한 교육적 대응

분절된 교육 통합 시도와 맞물려 지역 전체가 교육에 관해 연대·결합해야 할 필요가 높아짐

< 이재명 정부 교육 분야 국정과제 체계도 >

국정목표	23대 추진전략	123대 국정과제
3. 모두가 잘사는 균형성장	1. 자치분권 기반의 균형성장	55 지역교육 혁신을 통한 지역인재 양성
4. 기본이 튼튼한 사회	4. 인구위기를 극복하는 대전환	89 청년의 정책 참여 확대와 기본생활 지원으로 함께 만드는 미래(국조실교육부국토부고용부 등) (공동주관)
	7. 각자의 가능성을 키우는 교육	99 AI 디지털시대 미래인재 양성
		100 시민교육 강화로 전인적 역량 함양
		101 교육격차 해소를 위한 공교육 강화
		102 학교자치와 교육 거버넌스 혁신

우리는 현재 어떤 단계에 있는가? 교육거버넌스의 최종 단계는?

〈표 6〉 지방 교육거버넌스의 이행 단계

구분	민관협력 체제 ⇒ 거버넌스 체제			
협력 수준	자원교환 단계	자원공유 단계	권력공유 단계	책임공유 단계
협력구조의 특성	서로 상이한 목표를 달성하기 위해 한시적으로 협력	공동의 목표를 달성하기 위해 서로 가진 자원 공유	다양한 이해관계의 균형 있는 대변을 위한 권력 공유	정책목표의 공동설정 및 공동해결을 위한 책임성 공유
	정책수단 구성 및 집행단계에서의 사안별 협력	정책집행 단계에서 포괄적 협력	정책형성 및 집행단계에서의 포괄적 협력	정책목표 설정 및 형성단계에서의 포괄적 협력
	목표 달성에 필요한 자원을 소유한 소수 이해당사자들의 제한적 참여	다양한 자원을 소유한 이해 당사자들의 참여	정책과 관련한 다양한 이해 당사자들의 참여	사회적 공익에 대한 책임성을 가진 구성원들의 포괄적 참여
	주어진 목표의 계약적 생산 및 교환	공동 목표의 공동 생산을 위한 자원의 효율적 동원	의사결정 과정의 민주주의적 정당성과 공평한 분배	의사결정 내용의 질과 과정의 성찰성
문제해결능력	낮음 ←----- 지속 가능성 문제의 해결 능력 -----> 높음			

출처: 정규호(2002)

협력이 잘 일어나기 위해 필요한 것들

- 관과 관을 연결하고 예산을 통합해서 집행할 수 있는 제3지대 플랫폼 조직
- 정기적이고 실질적인 상설 모임 (교육행정협의회, 실무협의회 등)
- 한 사람이 오랫동안 근무할 수 있는 시스템 (전문관 직위제, 임기제 공무원 등)
- 공동의 가치
- 누구의 일이나고 나누지 않고 ‘우리 아이들이 잘 되었으면 그만’이라는 마음
- 협력의 성공경험
- 조직 내 민주적 문화
- 참여규범, 서로 간의 신뢰 등
- 서로에 대한 개방적이고 협력적인 자세

교육협력의 매개체, 중간지원조직

중간지원조직 정의

- 통상적 정의 : 행정·정책과 시민 또는 지역사회를 이어주는 역할을 하는 조직체
- 두 이해관계자 간 중개서비스를 제공하는 제3자 (위키피디아)
- 정의 : 행정과 시민을 비롯한 다양한 지역사회의 이해관계자들을 연결하는 거버넌스 고리
역할 : 다양한 시민활동을 활성화할 수 있는 플랫폼 (희망제작소)
- 시민사회단체가 목표 달성하도록 역량강화 서비스와 자원제공을 주요 목적으로 하는 가치 지향적인 조직 (brown and kalegaonkar, 2002)
- Briggs(2003) : 연결(연계)과 지원을 통해 다른 조직에 보다 효과성을 제고함으로써 간접적으로 부가적인 가치를 창출하는 조직체계

중간지원조직 역할 기능

- 중간이라는 역할이란 특성과 ‘지원’이라는 기능을 복합적으로 가진 조직체. 역할이란 관점에서 중간지원조직은 둘 이상의 주체(조직) 사이에 수평적 구조에 위치해 있는 제3자의 개념(코디네이터, coordinator)을 갖는다. 지원이란 측면에서 중간지원조직은 각 주체들을 연결(링크, link)하고 필요에 따라 중심체(허브, hub)로써 필요한 자원을 적재적소에 전달하는 기능(에이전시, agency)을 하게 된다. 또한 둘 이상의 주체 사이에서 발생하게 되는 문제를 해결하고, 이해관계자들 간 조정·중재(중재, mediate) 역할을 통해 궁극적으로 목표 달성을 위한 기능을 수행
- 중간지원조직의 기능 : 1)조력자 및 교육 2)조정 및 역량구축 3)성과관리 및 모니터링 4) 조직화 (briggs, 2003)
- 정보 및 상담제공 또는 그 이상의 이해당사자 사이의 중개, 조직 간 상호이익이 되는 협력구조를 형성지원, 협력 자금, 기타 물질적 지원·확보해주는 대리인(howard, 2007)

교육통합 중간지원조직의 필요성 및 효과

- 업무 담당자의 잦은 교체로 지속가능성을 확보하기 쉽지 않음
- 양 기관 간, 기관 내 중복 사업을 컨트롤 할 조직이 없음
- 각 기관 간의 연계로 인해 시너지 효과를 낼 수 있음 예) 지역아동센터 - 학교 돌봄
- 교육 관련 시민들의 참여 통로가 생김
- 마을과 학교, 지자체와 교육지원청의 유기적인 연계를 이뤄낼 수 있음
- 교육 민원이 현저히 줄어듦

어떤 중간지원조직들이 있나?

- 중간지원조직이 어디에 있느냐?에 따라 누가 만들었느냐에 따라
- 관설관영, 관설공영, 관설민영, 민설민영 등이 있다.
- 각 조직마다 장단점이 있다.
- 관설관영 : 시흥 등
- 관설공영 : 오산, 춘천, 곡성, 전주 등
- 관설민영 : 순천(2018~2024), 괴산, 장수 등
- 민설민영 : 순천(2025~)
- 중간지원조직이나 센터냐의 차이 : 울산마을교육공동체 거점센터 등

연계, 협력, 공유하는 협치기반 교육센터 순천풀뿌리교육자치협력센터



순천시

교육청
(교육지원청)

- 혁신교육지구 방향 수립 및 내실화
- 교육협력 시스템 구축
- 실무협의회 운영
- 예산 확보 및 조정

순천시
마을교육공동체
실무협의회

순천시
풀뿌리교육
자치센터

- 순천형마을교육공동체 로드맵 수립
- 민관학 거버넌스 구축
- 마을교육공동체 역량강화 교육
- 마을학교 사업 점검, 컨설팅
- 지역 교육자원 발굴 통합관리
- 마을강사 양성

지역교육력회복
실천공동체

지역사회

학교

- 지역-학교 연계 교육과정 참여
- 교육자원-학생 연결
- 마을학교 프로그램 운영

교육민회 ‘정담회’

교육의 주체로 거듭난 ‘지역 주민’

- 매달 1회, 일정한 장소에서, 일정한 시간에, 장소에서, 코로나 시기에는 줌회의 방식으로, 지역 교육 의제를 중심으로 논의하는 공론장이 만들어짐. 조례에 ‘교육민회’ 용어 기재.
- 누구나 참여 가능한 열린 공론장으로 지자체 공무원, 교육지원청 공무원, 시의원, 교사, 마을교육활동가들이 ‘시민’이라는 정체성을 가지고 한자리에 모임. 현재 80회 열림.
- 그동안 교육지원청과 학교 중심으로 ‘학교 교육’을 중심으로 교육이 한정적으로 논의되었다면, 최근에는 지자체와 교육지원청, 지역 주민들이 함께 ‘지역 교육’의 문제에 적극적으로 참여할 수 있는 계기가 마련되었음.
- 교육 의제 관련하여, 지역민이 더이상 민원의 형태로 문제 제기하는 방식을 넘어서 지역교육 관련하여 참여하여 발언하고 책임지는 ‘건강한 시민’으로 성장하게 되었음.

會談鼎



왜, 어떻게 만들어졌나요?

- 기존의 000위원회가 민(民)의 의견을 대표하고 있는가?에 대한 의문이 있었음. 그동안 시민들이 교육에 대해 참여할 수 있는 통로가 부족했음.
- 지역 교육에 대해 누구나 자신들의 의견을 낼 수 있는 열린 교육공론장을 만들 필요가 있겠다는 생각을 했음. 2018년 교육부 풀뿌리교육자치협력체계구축 사업을 함께 준비하면서 평생교육과 주무관에게 이 제안을 했고 받아들여졌음.
- 누구나 말하고 싶으면 언제든지 참여할 수 있는 교육공론장이 만들어졌고 2018년 10월 첫 모임을 가짐. 그 모임에 참여하는 사람들을 ‘지역교육력회복실천공동체’라고 부르기로함, 월 1회, 정해진 시간에 고정된 장소에서 꾸준히 하는 것을 목표로 함
- 조례에 근거해서 이루어진 것이 아니라 교육부 사업을 계기로 시작됨, 현재는 순천마을교육공동체 활성화 조례에 ‘교육민회’라는 용어로 기재되어 있음



지역교육력회복실천공동체

정담회

구성일 : 2018. 10. 23

참 여 : 시민 누구나

(지역활동가, 교사, 학부모 등 260명)

활 동 : 매월 1회 정담회 개최

지역 교육 의제 논의

- 1차 2018. 10 ◆ 성원 뱃지 달기, 마을학교 조성사업 소개, 의견수렴
- 2차 2018. 11 ◆ 학교밖청소년 프로젝트, 마을교육공동체 공부모임 제안
- 3차 2018. 12 ◆ 광주 광산구 마을공동체 사례 공유, **민관학 연계 방향** 논의
- 4차 2019. 01 ◆ 센터 활동보고, 2019 마을교육공동체 사업 설명, 의견수렴
- 5차 2019. 02 ◆ 마을교육공동체 계획안 공유, **지역교육력회복실천공동체 운영방향** 논의
- 6차 2019. 03 ◆ 전라남도교육청 마을교육공동체, **순천혁신교육지구 사업공유 및 토론**
- 7차 2019. 04 ◆ 2019마을교육공동체 공모사업안 설명 및 의견수렴
- 8차 2019. 05 ◆ 목공체험을 통한 감정나눔 워크숍
- 9차 2019. 06 ◆ **순천시 교육경비 개선에 대한 방향 논의**
- 10차 2019. 07 ◆ **주민자치와 마을교육공동체**는 어떻게 만날 수 있나? 곡성 죽곡사례 공유 및 토론
- 11차 2019. 08 ◆ 영국 마을교육공동체 연수 공유회(토티스, 써머힐)
- 12차 2019. 09 ◆ **순천 혁신교육지구를 위해 필요한 것은 무엇인가?** 논의토론
- 13차 2019. 10 ◆ 회복적 정의, **학교폭력** 현황과 관계회복을 위한 논의
- 14차 2019. 11 ◆ 순천형 마을교육공동체 현황공유, 순천 마을교육공동체 한마당 의견수렴
- 15차 2019. 12 ◆ 2020년 순천마을교육공동체 공모사업 의견수렴

지역교육력회복실천공동체

정담회

구성일 : 2018. 10. 23

참 여 : 시민 누구나

(지역활동가, 교사, 학부모 등 260명)

활 동 : 매월 1회 정담회 개최

지역 교육 의제 논의

- 16차 2020. 01 ◆ 마을활동가 제안으로 듣는 마을교육공동체 방향, 순천공고 체육관 공간혁신 논의
- 17차 2020. 05 ◆ 첫 ZOOM 온라인 화상 정담회, **코로나와 마을교육공동체**, 내 삶의 변화
- 18차 2020. 06 ◆ **마을교육공동체 조례제정**을 위한 초안검토, 의견수렴
- 19차 2020. 07 ◆ 순천 국제화 특구 해제 논의
- 20차 2020. 08 ◆ 순천 **교육경비 지원방향**, 기후위기 대응과 환경교육
- 21차 2020. 10 ◆ **코로나 시대 돌봄**의 문제 어떻게 해야 하나?
- 22차 2020. 11 ◆ 생태수도 순천 지방교육자치를 꿈꾸다 논의
- 23차 2020. 12 ◆ 2020 지역교육력회복실천공동체 되돌아보다
- 24차 2021. 01 ◆ 2021년 내가하고 싶은 것들
- 25차 2021. 02 ◆ 아동 청소년이 지역의 청년으로 살아가기 위해 필요한 것들
- 26차 2021. 03 ◆ 21년 **포스트코로나 시대의 돌봄**을 생각하다.
- 27차 2021. 04 ◆ 다시, **순천 교육경비** 방향을 묻다
- 28차 2021. 05 ◆ **기후위기시대, 지역교육의 역할은?**
- 29차 2021. 06 ◆ **청소년 자치활동 활성화** 방안
- 30차 2021. 07 ◆ 온 마을이 필요한 아이들(**상처받은 아이들의 돌봄**)
- 31차 2021. 08 ◆ **여순사건 특별법**, 우리 아이들에게 배움 연결은?
- 32차 2021. 09 ◆ **대학, 지역을 품다**(대학과 지역사회의 협력)
- 33차 2021. 10 ◆ **10대교육의제 순천교육과 만나다**
- 34차 2021. 11 ◆ **순천직업계고 학생들의 현장실습이 교육이 되려면**
- 35차 2021. 12 ◆ 정담회를 돌아보다



지역교육력회복실천공동체

정담회

구성일 : 2018. 10. 23

참 여 : 시민 누구나

(지역활동가, 교사, 학부모 등 260명)

활 동 : 매월 1회 정담회 개최

지역 교육 의제 논의

도시단위 교육민회
교육적 연계 주제 확장과정

- 36차 2022. 01 ◆ 지역교육력회복을 위해 우리, 내가 하고 싶은것?
- 37차 2022. 02 ◆ 기후위기 시대 마을교육공동체의 역할
- 38차 2022. 03 ◆ 마을교육과 주민자치의 만남
- 39차 2022. 04 ◆ 우리가 꿈꾸는 학습도시의 모습은?(통합적 관점에서 보는 마을교육공동체와 평생학습)
- 40차 2022. 05 ◆ 순천이 회복적 도시가 되려면?
- 41차 2022. 06 ◆ 순천형 전환학교에 대한 상상
- 42차 2022. 07 ◆ 전남 혁신학교 이야기
- 43차 2022. 08 ◆ 청소년자치 공간과 청소년 활동
- 44차 2022. 09 ◆ 연결과 연대로 더 큰 교육을 상상하기(다양한 정책 중간지원 조직 참여)
- 45차 2022. 10 ◆ 순천이 온마을 배움터가 되려면(배움의 활동 및 공간 연결방안)
- 46차 2022. 11 ◆ 순천시 마을교육공동체 돌아보고 전망하기
- 47차 2022. 12 ◆ 아듀2022 고마워 정답아
- 48차 2023. 01 ◆ 지역청소년 환대를 위해 필요한것
- 49차 2023. 02 ◆ 마을에서 대화모임을 어떻게 할까?
- 50차 2023. 03 ◆ 순천지역 교육활동 어떻게 준비되고 있나?
- 51차 2023. 04 ◆ 초등저학년 돌봄문제 어떻게 해야하나?



지역교육력회복실천공동체

30차정담회

2021. 7. 6.(화) 16:00

온마을이

필요한

아이들

일정

○ 일 시 : 2021. 7. 6.(화) 16:00 ~ 18:00

○ 장 소 : 순천시문화건강센터 평생학습관 205호

○ 참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 관심있는 시민 누구나

내용

<보고>

1. 29차 정담회 회의결과 및 27차 실무협의회 결과 보고

2. 순천풀뿌리교육자치협력센터 6월 활동보고 및 7월 사업계획

3. 별량 청소년 정책마켓

<토의>

1. 마을이 상차입은 아이들의 섬터가 될 수 있을까?

2. 아이들의 성장과 돌봄을 위해 마을의 사람들은 어떻게 연결되면 좋을까?

순천시

순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체

32차정담회

대학,

지역을 품다!

일시

2021. 9. 7.(화) 16:00 ~ 18:00

장소

순천시문화건강센터 평생학습관 203호

참석자

지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 관심있는 시민 누구나

발제

* 순천의 대학들이 지역사회와 어떻게 만나고 있나?

- 순천대학교 / 순천제일대학교 / 청암대학교

- 순천시는 순천의 대학에 어떤 지원을 하고 있나?

토의

* 순천의 대학과 지역사회가 어떻게 만나면 좋을까?

순천시

순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

[지역교육력회복실천공동체 33차정담회]

10대 교육의제,

순천교육과 만나다!

일시

2021. 10. 12(화) 16:00 ~ 18:00

장소

순천시문화건강센터 평생학습관 205호

참석자

지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 관심있는 시민 누구나

[보고]

32차 정담회 회의결과 및 30차 실무협의회 결과 보고

순천풀뿌리교육자치협력센터 9월 활동보고 및 10월 사업계획

[발제]

"2020년 국민참여단 선정 10대 교육의제

분과별 사전토의 결과 공유 및 토의"

1분과: 교육체계 및 교육자치 2분과: 유아,초등,중등,특수교육

3분과: 대학교육, 직업교육 4분과: 마을교육공동체, 돌봄, 평생교육, 교육협력

순천시

전라남도순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체

34차정담회

순천 직업계고 학생들의

현장실습이 교육이 되려면?

일시

2021.11.16(화) 16:00~18:00

장소

순천시문화건강센터 평생학습관 205호

참석자

지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 관심있는 시민 누구나

[보고]

33차 정담회 및 31차 실무협의회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터 10월 활동보고 및 11월 사업계획

2021 순천혁신교육지구 공유회

[토론]

"순천 직업계고 학생들의 현장실습이 교육이 되려면?"

순천시

전라남도순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체

35차정담회

"정담회를 돌아보다!"

일시

2021.12.07(화) 16:00~18:00

장소

순천시문화건강센터 평생학습관 205호

참석자

지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 관심있는 시민 누구나

보고

34차 정담회 회의결과 및 32차 실무협의회 결과 보고

순천풀뿌리교육자치협력센터 11월 활동보고 및 12월 사업계획

토의

정담회가 어떤 이야기를 나누는 곳이면 좋을까?

내가 바라는 2022년 정담회의 모습은?

순천시

순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체

2022년

지역교육력회복을 위해

우리, 내가 하고 싶은 것은?

일 시 : 2022. 1. 11.(화) 16:00 ~ 18:00

장 소 : 평생학습관 205호

참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 30명 내외

[보고]

1. 35차 정담회 회의결과 및 33차 실무협의회 결과 보고

2. 순천풀뿌리교육자치협력센터 12월 활동보고 및 2022년 1월 사업계획

[토의]

"2022년 지역교육력회복을 위해 우리, 내가 하고 싶은 것은?"

- 2022년 순천에서 일어났으면 하는 일들은?

- 2022년 무엇을 하고 싶은지? 어떻게 하고 싶은지?

순천시

전라남도순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체

37차정담회

기후위기 시대

마을교육공동체의 역할

일 시

2022. 2. 8.(화) 16:00 ~ 18:00

장 소

순천시문화건강센터 평생학습관 205호

참석자

지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 관심있는 시민누구나

보고

1. 36차 정담회 회의결과 및 34차 실무협의회 결과 보고

2. 순천풀뿌리교육자치협력센터

1) 2022년 1월 사업보고

2) 2022년 2월 사업계획

3) 2021온마을은종일케어프로그램 활동 보고 및 1년 활동 영상

4) 순천만 습지 마을교육과정 공유

토의

"기후위기시대, 마을교육공동체의 역할"

- 마을학교/마을교육공동체는 기후위기대응교육을 어떻게 하면 좋을까? (발제 : 장용창 속의민주주의연구소)

- 마을학교 활동이 기후위기대응교육과 연결될 수 있는 것은?

[홍보 : 청소년 기후위기 대응 활동 실천 수기 공모]

순천시

전라남도순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체

38차정담회

마을 교육과

주민자치의 만남

일 시

2022.3.8(화) 16:00 ~ 18:00

장 소

비대면 온라인 zoom

참석자

지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 관심있는 시민 누구나

보고

1. 37차 정담회 회의결과 및 35차 실무협의회 결과 보고

2. 순천풀뿌리교육자치협력센터

1) 2022년 2월 사업보고

2) 2022년 3월 사업계획

3) 다부처사업 소개(영상)

토론

"마을교육과 주민자치의 만남"

마을정담회&마을장터

[홍보 : 퍼실리테이터 양성과정&마을교육자치회]

순천시

전라남도순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체

39차

우리가 꿈꾸는

학습도시의 모습은?

2022년 4월 5일 화요일 오후4시~6시

저전나눔터(순천 은하길 67) + 비대면 zoom

(아이디 862 3833 1836, 암호 12345)

참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청등 30명 내외

보고

1. 38차 정담회 회의결과 및 36차 실무협의회 결과 보고

2. 순천풀뿌리교육자치협력센터

- 3월 활동보고 및 2022년 4월 사업계획

토의

"우리가 꿈꾸는 학습도시의 모습은?"

* 학교공간과 교육마을

* 학교 폭력이나 공동체 갈등에 대한 평화교육

* 순천에서 나는 앞으로 무엇을 배우고 싶은지?

* 아이와 어른이 상호 배우는 배움터, 도시교육생태계에 대한 다양한 이야기

발제

통합적 관점에서 보는 마을교육공동체와 평생학습 (신원섭 주무관)

순천시

전라남도순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체 40차 정담회

순천이

회복적도시가 되려면?

2022년 5월 3일 화요일 오후 5시

장 소 : 세대공간 비타민센터 2층 (순천시 서문로 7)

참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 30명 내외

토의

"순천이 회복적도시가 되려면?"

(발제) 회복적 도시? 회복적 정의란?

회복적 생활 교육이 학교에서 어떻게 이루어지고 있는가?

회복적학교를 지원하기 위해서 마을은 어떻게 할까?

보고

1. 39차 정담회 회의결과 및 37차 실무협의회 결과 보고

2. 순천풀뿌리교육자치협력센터

-2022년 4월 활동보고 및 5월 사업계획

순천시

전라남도순천교육지원청

순천풀뿌리교육자치협력센터

지역교육력회복실천공동체 41차 정담회

순천형 전환학교 상상하기

우리 시대 아이들에게 필요한 교육은?

일 시 : 2022. 6. 8(수) 17:00~19:00
장 소 : 순천풀뿌리교육자치협력센터(순천시 서문로 7- 세대공감 비타민센터 2층)
참여자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 30명 내외

보고

- 40차 정담회 회의 결과 및 38차 실무협의회 결과 보고
- 순천풀뿌리교육자치협력센터 5월 활동보고 및 6월 사업계획

토의

"순천형 전환학교 상상하기"

[아이들을 위한 공간이 준비되어 있으니 아이와 함께 오셔도 됩니다!]

지역교육력회복실천공동체 42차 정담회

"전남혁신학교" 이야기

2022년 7월 5일 화요일 오후 5시

장 소 : 세대공감 비타민센터 2층 (순천시 서문로 7)
참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 30명 내외

토의

"전남혁신학교 이야기"

지금까지 혁신학교가 어떻게 진행되어 왔는지.
어떤 고민이 있는지 함께 이야기를 나누고자 합니다.

아이들을 위한 공간이 준비되어 있으니
아이와 함께 오셔도 됩니다!

보고

- 41차 정담회 회의결과 및 39차 실무협의회 결과 보고
- 순천풀뿌리교육자치협력센터
-2022년 6월 활동보고 및 7월 사업계획

지역교육력회복실천공동체 43차 정담회

청소년자치 공간과 청소년 활동

2022년 8월 16일 화요일 오후 5시

장 소 : 세대공감 비타민센터 2층 (순천시 서문로 7)
참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 30명 내외

토의

"청소년자치 공간과 청소년 활동"

- 순천 청소년 관련 기관들의 다양한 활동 이야기
- 순천에서 만들어지고 있는 다양한 청소년자치공간에 대한 이야기

보고

- 42차 정담회 회의결과 및 40차 실무협의회 결과 보고
- 순천풀뿌리교육자치협력센터
2022년 7월 활동보고 및 8월 사업계획

지역교육력회복실천공동체 44차 정담회

연결과 연대로 더 큰 교육 상상하기

2022년 9월 13일 화요일 오후 3시

장 소 : 세대공감 비타민센터 2층 (순천시 서문로 7)
참석자 : 중간지원조직, 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청, 순천시민 누구나 (30명 내외)

토의

"순천의 다양한 기관과 교육공동체들이 현재 활동을 공유하고 함께할 수 있는 것이 무엇인지 이야기 나눠보고자 합니다."

보고

- 43차 정담회 결과보고
- 순천풀뿌리교육자치협력센터 8월 활동보고 및 9월 사업계획

지역교육력회복실천공동체 45차 정담회

순천이 온마을 배움터가 되기 위해서 필요한 것은?

2022. 10. 11(화) 16:00

장 소 : 세대공감 비타민센터 2층 (순천시 서문로 7)
참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 30명 내외

토의

"순천이 온마을 배움터가 되기 위해서 필요한 것은?"

· 순천의 다양한 배움의 활동과 배움의 공간 연결 방안 토의
· 지역의 온마을 배움터를 만들기 위한 이야기 나누기

보고

- 44차 정담회 회의 결과 보고
- 순천풀뿌리교육자치협력센터
2022년 9월 활동보고 및 10월 사업계획

지역교육력회복실천공동체 46차 정담회

순천마을교육공동체 돌아보고 전망하기

2022년 11월 16일 수요일 오후 5시

장 소 : 세대공감 비타민센터 2층 (순천시 서문로 7)
참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 30명 내외

토의

-순천의 마을교육공동체 활동 돌아보기 -마을교육공동체 활동의 방향과 제안 나누기

우리지역의 활동을 다양한 시선으로 돌아보고
진솔한 고민을 나누며,
상호 도움이 필요한 점,
할 수 있는 과제나 방향을
함께 나누고 싶습니다.

보고

- 45차 정담회 결과보고
- 순천풀뿌리교육자치협력센터
1) 2022년 10월 활동보고
2) 2022년 11월 사업계획

지역교육력회복실천공동체 47차 정담회

Adieu! 2022 고마워, 정담아!

지역교육력회복실천공동체 성원들의 활동을
공유하고 격려하며 한해의 마무리를 함께 합니다.

2022. 12. 13. 화요일 세대공감 비타민센터 2층 (서문로 7) 오후 4시
지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청 등 관심있는 시민 누구나

토의

2022 순천 평생교육 X 마을교육공동체 한마당 행사 결과보고 2023 온마을 배움터 순천에 대한 이야기 나누기 2023 다양한 정담회를 상상하기 각자의 고마움을 담은 선물 나누기

보고

- 46차 정담회 회의 결과 보고
- 순천풀뿌리교육자치협력센터
2022년 11월 활동보고 및 12월 사업계획

제48차 정담회

맡겨놓은 가게 환영

지역에서 청소년 환대를 위해 필요한 것은?

2023년 1월 10일 오후4시 비타민센터 2층

지역교육력회복실천공동체 49차 정담회

일 시 : 2023. 2. 14.(화) 16:00 ~ 18:00

마을에서 대화모임을 어떻게 하면 좋을까?

정담회 일정	보고
· 일 시 : 2023. 2. 14.(화) 16:00 ~ 18:00 · 장 소 : 비타민센터 2층 생기발랄 교육실 · 참석자 : 지역활동가, 학부모, 교사, 지자체, 교육지원청, 마을학교 활동가, 중간지원조직, 맡겨놓은가게 사장님 및 참여자 등 30명 내외	· 48차 정담회 결과보고 · 순천풀뿌리교육자치협력센터 1월 활동보고 및 2023년 2월 사업계획

토의
· 토의 : 마을에서 대화모임을 어떻게 하면 좋을까? - 사례발표 : 김은호 (와등온마을학교 협동조합 대표) "안산 돌봄과성장 이웃대화모임 어떻게 시작했고 진행했나?" - 학교와 마을에서 대화모임은 왜 필요한가? 어떻게 시작하면 좋을까? - 예상되는 어려움은 무엇인가?

지역교육력회복실천공동체 50차 정담회

"2023 순천의 지역교육 활동들 어떻게 준비되고 있나요?"

정담회 일정	보고
· 일 시 : 2023. 3. 14.(화) 16:00 ~ 18:00 · 장 소 : 비타민센터 2층 생기발랄실 · 참석자 : 순천마을배움터, 침표학교, 중간지원조직 순천시, 순천교육지원청, 순천의 교육에 관심있는 시민	· 49차 정담회 결과보고 · 순천풀뿌리교육자치협력센터 2월 활동보고 및 3월 사업계획

토의

· 토의 : "2023 순천의 지역교육 활동들 어떻게 준비되고 있나요?"
올해 순천의 다양한 배움터들이 어떤 교육활동들을 준비하고 있는지 들어보는 시간을 가지고자 합니다. 순천 마을배움터 활동, 침표학교, 중간지원조직, 순천교육지원청, 순천시 평생교육, 도서관 등 순천의 지역 교육력 회복을 위해 활동하고 있는 다양한 이야기를 들려주세요.

지역교육력회복실천공동체

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

지역사회가 바라보는

교육공동체 학교생활규정 개정,

어느 방향으로 이뤄져야 할까?

56차 정담회

정담회 일정

일시 : 2023. 9. 12.(화) 16:00 ~ 18:00

장소 : 순천풀뿌리교육자치협력센터 생기발달실

참석자 : 지역 교육 현안에 관심을 가지고 있는 누구나

보고

55차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

8월 활동보고 및 9월 사업계획

토의 내용

토의 : 지역사회가 바라보는 교육공동체 학교생활규정 개정, 어느 방향으로 이뤄져야 할까?

발제 : 전라남도교육청

학교생활규정이란?

학교규칙은 학교 조직 내에서 그 구성원이 지켜야 할 규범들의 집합을 의미하는 것으로 학교운영에 관한 사항(초·중등교육법 시행령 제9조 제1항 제1~6호 및 10호)과 학생생활에 관한 사항(초·중등교육법 시행령 제9조 제1항 제7~9호)으로 구성되며, 이 중 '학생생활에 관한 사항'을 학교생활규정이라고 합니다.

학교생활규정은 학생만 지키는 사항이 아니라 학교 공동체 구성원의 권리와 의무 사항을 포함하므로 학생생활규정 보다는 '학교생활규정'이라는 명칭을 적용합니다.

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

52차 정담회

청소년을 품는 지역공동체

어떻게 만들까?

지역교육력회복실천공동체

청소년을 품는 지역공동체

어떻게 만들면 좋을까? 함께 이야기를 나누고자 합니다!

52차 정담회 일정

일시 : 2023. 5. 9.(화) 16:00 ~ 18:00

장소 : 비타민센터 2층 생기발달 교육실

참석자 : 순천마을배움터, 침표학교, 중간지원조직

우리마을교육연구회, 순천시평생교육과, 청소년문화의집

순천교육지원청, 순천의 교육에 관심있는 시민.

보고

51차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

2023년 4월 활동보고 및 5월 사업계획

토의

"청소년을 품는 지역공동체 어떻게 만들면 좋을까?"

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

지역교육력회복 실천 공동체

57차 정담회

"다양한 인생전환의 경험과 교육에 대한 이야기"

정담회 일정

일시 : 2023. 10. 11.(수) 16:00 ~ 18:00

장소 : 비타민센터 2층 생기발달실

참석자 : 지역 교육 현안에 관심을 갖고 있는 누구나.

보고

56차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

9월 활동보고 및 10월 사업계획

토의

토의 : 다양한 인생전환의 경험과 교육에 대한 이야기

전환의 시대, 개인적인 인생전환, 기후위기로 촉발된 삶의 전환, 다양한 전환을 경험하고 있습니다. 우리가 마주하고 있는 다양한 전환의 경험을 공유하고 그에 필요한 교육적 지원들이 어떤 것들이 필요인지 나눠보면 어떨까요? 2024년에 교육경비는 어떻게 쓰여지게 되고 더 필요한 관심은 무엇일지도 함께 나누고 싶습니다.

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

청소년을 품는 지역공동체

어떻게 만들면 좋을까? 함께 이야기를 나누고자 합니다!

53차 정담회 일정

일시 : 2023. 6. 13.(화) 16:00 ~ 18:00

장소 : 비타민센터 2층 생기발달 교육실

참석자 : 순천 교육을 고민하는 민관학 교육거버넌스, 교육에 관심있는 순천 시민

보고

52차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

2023년 5월 활동보고 및 6월 사업계획

토의

"청소년을 품는 지역공동체 어떻게 만들면 좋을까?"

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

지역교육력회복 실천 공동체

58차 정담회

2024년 순천지역 교육의 방향은?

정담회 일정

일시 : 2023. 11. 8.(수) 16:00 ~ 18:00

장소 : 비타민센터 2층 생기발달 교육실

참석자 : 지역 교육 현안에 관심을 가지고 있는 누구나.

보고

57차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

10월 활동보고 및 11월 사업계획

토의

토의 : 2024년 순천 지역 교육의 방향은?

- 의대 증원, 수능제도 개편안 등등 최근에 우리 사회에서 벌어지고 있는 교육정책의 변화에 대한 각자의 생각을 이야기 해보면 좋겠습니다.

2024년 교육경비는 어떻게 쓰여지게 되는지도 함께 듣고 이야기 나눠보고 싶습니다.

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

54차 정담회

지역교육력회복실천공동체

"교육현안에 대한 생각나누기"

정담회 일정

일시 : 2023. 7. 11.(화) 16:00 ~ 18:00

장소 : 순천풀뿌리교육자치협력센터 생기발달실

참석자 : 지역 교육과 교육 현안들에 대한 고민을 가지고 있는 누구나

보고

53차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

6월 활동보고 및 7월 사업계획

토의 내용

교육현안에 대한 생각나누기

수능, 고교학점제, 놀봄학교, 마을교육공동체, 공교육과 사교육 등등 지금 교육현안에 대한 교사, 학부모, 활동가 시민들의 이야기를 함께 들어보는 시간을 가져보고자 합니다. 순천의 교육을 고민하는 누구나 참여하실 수 있습니다.

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

59차 정담회

지역교육력회복실천공동체

실패해도 괜찮아!

정담회 일정

일시 : 2023. 12. 13.(수) 16:00 ~ 18:00

장소 : 순천풀뿌리교육자치협력센터 생기발달실

참석자 : 지역 교육과 교육 현안들에 대한 고민을 가지고 있는 누구나

보고

58차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

11월 활동보고 및 12월 사업계획

토의

실패해도 괜찮아

- 마을교육공동체 활동, 마을배움터 활동, 마을강사 활동, 혹은 마을교육활동가 활동등에서 나의 실패담, 내 생각과 계획의 전환을 경험했던 이야기들을 함께 나누고자 합니다.

오셔서 나의 실패 이야기를 나눠 주실 분들의 참여를 기다립니다. ^^

- 간단한 놀이와 선물 나눔이 있습니다.

함께 나누고 싶은 선물이 있다면 그것이 무엇이든 좋습니다.

가지고 오셔서 나눠주세요.

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

교육 어떻게 생각하세요?

55차 정담회

정담회 일정

일시 : 2023. 8. 7.(월) 16:00 ~ 18:00

장소 : 비타민센터 2층 생기발달 교육실

참석자 : 순천마을배움터, 침표학교, 중간지원조직

순천교육지원청, 순천의 교육에 관심있는 시민

토의

"교육과 관련된, 혹은 배움, 학교, 학부모, 아이들과 관련된 다양한 분들의 다양한 생각을 모아서 그들의 이야기를 함께 듣고 나누는 시간을 가지려고 합니다."

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

60차 정담회

지역교육력회복실천공동체

정담회가 나, 우리에게 남긴 것

정담회 일정

일시 : 2024년 1월 10일(수) 오후 4시 ~ 6시

장소 : 비타민센터 2층 생기발달실

참석자 : 지역 교육 현안에 관심을 가지고 있는 누구나

보고

59차 정담회 결과보고

순천풀뿌리교육자치협력센터

12월 활동보고 및 1월 사업계획

토의

정담회가 나, 우리에게 남긴 것

정담회가 60회차를 맞이했습니다.

지난 5년간 정담회가 걸어온 길을 되돌아보고, '나와 우리'에게 무엇을 남겼는지 함께 이야기 하고 싶습니다.

순천시

순천광역시

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

순천광역시교육청

지역교육력회복실천공동체

61차 정담회

초등돌봄과 지역교육공동체의 역할

지역 교육 현안에 관심이 있으신 누구나 환영합니다~

2024년 2월14일(수) 16시
비타민센터 2층 생기발랄실

62차 정담회

지역교육력회복실천공동체가 희망하는 교육과 돌봄

지역 교육 현안에 관심있는 모든 분들과 함께!!

2024. 03.13 수요일 오후4시~

세대공감 비타민센터2층 생기발랄실

63차 정담회

"순천의 교육여건, 우리는 어떻게 생각하고 있나요?"

우리 지역의 교육여건에 대한 다양한 생각들이 있습니다. 순천의 교육여건을 무엇이라고 봐야 할까요? 교육여건을 나아지게 하려면 무엇이 필요한 것일까요?

정담회 일정

- 일 시 : 2024. 4. 17.(수) 15:30 ~ 17:30
- 장 소 : 순천풀뿌리교육자치협력센터 생기발랄실
- 참석자 : 지역 교육과 교육 현안들에 대한 고민을 가지고 있는 누구나

64차 정담회

마을교육공동체, 순천의 아동과 청소년을 어떻게 만나면 좋을까요?

2024년 5월8일(수) 15:30~17:30

2024년 마을교육공동체 공모사업을 통해 운영되는 곳들과 기존의 마을교육활동가들이 함께 모여 순천의 마을교육공동체 활성화 방안을 논의합니다. 순천의 아동과 청소년을 마을과 학교에서 만나면서 조금 더 재미있고 즐겁게 만날 수 있는 방법들을 이야기 해보면 좋겠습니다.

★ 정담회 일정 ★

- 일 시 : 2024. 5. 8.(수) 15:30 ~ 17:30
- 장 소 : 순천풀뿌리교육자치협력센터 생기발랄실
- 참석자 : 지역 교육과 교육 현안들에 대한 고민을 가지고 있는 누구나

65차 정담회

순천의 학교 밖 청소년들은 어떻게 지내고 있나요?

· 일 시 : 2024. 6. 12.(수) 15:30 ~ 17:30
· 장 소 : 순천시민공익활동지원센터 1층 (중앙시장길 31)
· 참석자 : 지역 교육과 교육 현안들에 대한 고민을 가지고 있는 누구나
· 주 관 : 순천시민공익활동지원센터, 순천풀뿌리교육자치협력센터

66차 정담회

"아이들의 웃음소리가 들리는 마을은 어디에 있을까?"

마을교육이 주민자치와 어떻게 함께 가면 좋을지 이야기 나누며 대안을 찾아보려고 합니다.

2024년 7월9일(화) 15:30~ 순천시민협력센터 (삼산로 157) 1층

67차 정담회

여름방학에는 무엇을 하면 좋을까요?

여름방학 동안 아이와 하기 좋은 활동

· 일 시 : 2024. 8. 13.(화) 10:00 ~ 12:00
· 장 소 : 순천풀뿌리교육자치협력센터 큰활동실
· 참석자 : 지역 교육과 교육 현안들에 대한 고민을 가지고 있는 누구나

68차 정담회

생태전환교육의 연결고리를 찾아라!

순천에서의 생태전환교육은 어떻게 이루어지고 있는지를 살펴보고, 서로 연결되어 시너지를 일으킬 수 있는 이로온 연결망을 만들면 어떨까요?

일시 2024. 9. 11(수) 15:30~17:30
장소 세대공감 비타민센터 2층 생기발랄실
대상 지역교육과 생태전환교육에 관심을 가지고 있는 누구나

69차 정담회

여순 10.19 평화인권교육, 지역사회와 어떻게 함께 할 수 있을까?

2024. 10.8(화) 오후 3:30~

여순 10.19 평화인권교육이 학교와 지역사회에서 활발하게 이루어지기를 바라는 마음으로 함께 논의하는 자리에 초대합니다.

순천풀뿌리교육자치협력센터

65차 정담회

순천의 학교 밖 청소년들은 어떻게 지내고 있나요?

· 일 시 : 2024. 6. 12.(수) 15:30 ~ 17:30
· 장 소 : 순천시민공익활동지원센터 1층 (중앙시장길 31)
· 참석자 : 지역 교육과 교육 현안들에 대한 고민을 가지고 있는 누구나
· 주 관 : 순천시민공익활동지원센터, 순천풀뿌리교육자치협력센터

교육경비 변화 (2020년)

일몰사업

- 특성화고 기능영재반 운영지원
- 특성화경시대회 운영반 및 전국대회 지원
- 특성화고 학력증진 사업 지원
- 학생부종합전형 대비 및 학력증진
- 특성화고등학교 진학 홍보 지원
- 우수교직원 역량 강화 국외 연수 지원
- 교환학생 및 국제교류 프로그램 지원
- 중3 우수학생 진학 장려금 지원
- 순천형 환경교육 과정개발 지원

신규사업

- 균형발전을 위한 학교 혁신 프로젝트
- 고등학교 카페형 학습공간 지원
- 교육경비지원 정책 연구 용역 지원
- 장애학생 교육프로그램 지원

확대사업

- 초등 돌봄교실 지원
- 전남혁신학교 순천교육지구 운영
- 역사현장 국외 체험학습
- 문화예술 프로그램 운영 지원
- 기초학력 신장 지원
- 내 고장 순천 바로 알기
- 위기학생 관리 지원
- 중고교 신입생 교복지원
- 4차 산업혁명 대비 sw교육 지원
- 학생교통 편의 지원



〈자료 3〉 교육경비보조금 논의 과정

날짜	내용
2019년 6월 18일	9차 정담회 자리에서 교육경비보조금 관련 첫 논의
2019년 6월 21일~ 2019년 8월 6일	에듀피아 순천 2020+ 수립 준비모임 (교육경비보조금 포럼 준비모임)
2019년 9월 20일	교육경비 포럼
2020년 7월 ~ 2021년 4월 30일	교육경비 연구용역 진행
2020년 7월 10일	교육경비지원정책 연구용역 TF협의회
2020년 7월 21일	19차 정담회 (주제 : 국제화교육특구 해지)
2020년 9월 1일	20차 정담회 (주제 : 순천교육경비방향)
2020년 10월 20일	교육경비 정책연구 전문가 협의회
2021년 4월 6일	27차 정담회 (주제 : 교육경비용역 중간보고회)
2021년 4월 29일	교육경비연구용역 공청회
2021년 5월 14일	순천 평생교육컨퍼런스 - 교육경비 방향 주제를토론
2021년 6월 1일	29차 정담회 (주제 : 교육경비조례 개선안 토론회)
2021년 7월 20일	교육경비지원조례 개정안 간담회
2021년 8월 18일	교육경비지원조례 개정안 관련 기관 협의회

순천시 교육발전 지원 조례

현행	개정안
제1조(목적) 이 조례는 「지방교육재정교부금법」 제11조와 「지방자치단체의 교육경비 보조에 관한 규정」에 따라 순천시 소재 고등학교 이하 각급 학교의 교육에 소요되는 경비의 일부를 보조함에 있어 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.	제1조(목적) 이 조례는 지방교육자치도시 실현을 목적으로 각급 교육기관의 교육경비를 보조하고 교육사업시행자가 지역주민의 교육발전 사업에 참여하는 경우 이를 지원하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
<신설>	제2조(정의) 이 조례에서 사용되는 용어의 뜻은 다음과 같다. 1. “각급 교육기관”은 「지방교육재정교부금법」 제11조와 「지방자치단체의 교육경비 보조에 관한 규정」에 따른 <u>각급학교</u> 및 <u>관할교육지원청</u>을 말한다. 2. “교육경비보조금”이란 순천시장(이하 “시장”이라 한다)이 제1호에 따른 각급 교육기관에 지원하는 보조금을 말한다. 3. “교육발전보조금”이란 「순천시 지방보조금 관리 조례」에 따라 교육지원대상자가 수행하는 교육발전 사업에 지원하는 보조금을 말한다. 4. “교육발전사업”이란 제2호에서 정한 교육경비보조금 사업 외 교육의 질을 높이기 위한 각종 사업을 말한다. 5. “교육사업시행자”란 「순천시 지방보조금 관리 조례」에 따라 교육발전사업을 수행하는 사람을 말한다. 6. “마을교육공동체”란 교육발전을 위하여 학생, 학부모, 교원 및 지역주민 등이 참여와 협력으로 구축한 공동체를 말한다. 7. “<u>교육협치</u>”란 순천시(이하 “시”라 한다)의 교육발전을 위하여 교육관련 이해당사자 및 지역주민 등이 교육발전 의제형성, 목표설정 및 결정과정에 함께 참여하는 지방자치

1. 지역인재 육성 지원 사업
2. 외국어 교육 기반 강화 프로그램 지원 사업
3. 사교육비 경감 및 교육여건 조성 사업
4. 교육복지 투자 지원 사업
5. 진학지원 및 영재육성 지원 사업
6. 글로벌 인재육성 지원 사업
7. 창의인성 체험활동 및 공동체 함양 프로그램

1. 기초학력 및 교육복지 지원에 관한 사업
2. 학교 교육과정 운영의 지원에 관한 사업
3. 학교의 교육시설 및 환경 개선 지원에 관한 사업
4. 지역사회와 학교가 협력한 교육 사업
5. 학교교육과 연계하여 설치되는 지역주민과 청소년이 활용할 수 있는 체육, 문화공간

순천의 조례

가치를 담는것,
현재와 앞으로를
반영할 것,
제약이 되지 않을 것

1. 목적

지속가능한 마을교육의 혁신과 지역의 발전을 도모하기 위하여 **학교와 지역사회의 교육적 연계, 마을교육공동체 활성화, 교육자치협력센터의 설치 및 운영** 등에 필요한 사항을 규정함을 목적

2. 기본이념

마을교육공동체 활성화는 지역사회의 **공공성, 공동체성, 자발성**과 참여자들의 **민주적 의사결정**으로 **교육자치 기반 구축**을 기본이념

순천의 조례

3. 정의

1. "혁신교육"이란 지역사회의 교육인프라를 결합하여 학교(학교 밖) 교육 과정 운영의 효율적 지원을 통해 창의적 인재를 육성하는 사업을 말한다.
2. "마을"이란 주민이 일상생활을 영위하면서 사회적·심리적 유대관계를 바탕으로 교육·경제·문화 등을 공유하는 공간적·사회적 범위를 말한다.
3. "**마을교육공동체**"란 학교와 마을이 아이들을 함께 키우고 마을이 아이들의 배움터가 되도록 학교와 마을, 순천시와 전라남도 순천교육지원청, 그리고 부모와 시민사회가 협력하고 연대하는 교육생태계를 말한다.
4. "**민·관·학 거버넌스**"란 학생, 학부모, 교육시민사회단체, 행정기관, 학교 등의 참여를 통해 **교육의제 형성, 목표설정, 결정과정에 함께 참여**하는 기구를 말한다.
5. "**교육민회**"란 학생, 학부모, 교사, 공무원, 지역활동가, 시의원 등 순천시민(이하 "시민"이라 한다) 누구나 교육과 관련하여 자유롭게 제안하고 참여하는 열린 모임을 말한다.

순천의 조례

4. 협력센터의 설치 및 운영

- ① 순천시장(이하 "시장"이라 한다)은 순천시의 지역사회의 교육적 연계를 통하여 학교 교육과정을 지원하고 창의적인 미래인재를 육성하기 위해 순천 교육자치협력센터(이하 "센터"라 한다)를 설치하여 운영할 수 있다.
- ② 시장이 필요하다고 인정하는 때에는 센터 사업의 일부 또는 전부를 전문 기관 또는 민간에 위탁하여 운영하게 할 수 있다.
- ③ 그 밖에 위탁에 관한 사항은 「순천시 행정사무의 민간위탁에 관한 조례」를 따른다.

5. 센터의 기능

- 1. 지역사회 교육인프라 발굴 및 지역교육 네트워크 구축
- 2. 민·관·학 거버넌스 운영 3. 마을교육공동체 육성 지원
- 4. 마을학교(배움터) 조성 5. 교육민회 운영 6. 마을교육활동가 육성, 운영
- 7. 순천형 역사, 생태, 문화기반 특색 교육과정 개발
- 8. 청소년 자치, 자기주도 프로젝트, 민주시민 교육
- 9. 마을교육공동체 프로그램 모니터링 및 컨설팅 10. 농촌유학사업 지원
- 11. 그 밖에 혁신교육 사업 추진을 위하여 시장이 필요하다고 인정하는 사항

순천의 조례

6. 실무협의회 설치 및 구성

- ① 시장은 센터의 효율적 운영을 위하여 혁신교육 실무협의회(이하 "협의회")를 둔다.
- ② 협의회는 다음 각 호에 관한 사항을 논의한다.
 - 1. 센터의 연간 운영계획 수립 및 평가에 관한 사항
 - 2. 센터의 기능 및 사업수행에 관한 사항
 - 3. 센터의 사업계획에 대한 업무공유 및 추진방향에 관한 사항
 - 4. 교육민회에서 제안된 사업의 추진에 관한 사항
 - 5. 교육정책에 부합하는 정책사업 기획 등에 관한 사항
 - 6. 그 밖에 시장이 필요하다고 인정하는 사항

7. 실무협의회의 구성

- ① 협의회는 순천시, 교육지원청, 센터 및 마을교육 활동가, 교사 등 10명 이내로 구성한다.
- ② 협의회는 매월 1회 정기적으로 개최한다.

8. 임기

협의회 회원의 임기는 해당 직위에 재직하는 기간으로 한다.

2023 순천 미래교육비전

시-교육지원청-시의회 교육협력비전

1. 학교와 마을이 더불어 성장하는 지역교육생태계 조성
2. 학생, 시민 모두 삶의 주인이 되는 교육 정책
3. 경계를 넘는 교육네트워크, 도시 전체 배움터 조성
4. 지역특화 교육 과정으로 로컬형 인재 육성
5. 개인을 넘어 지역의 성장을 위한 평생교육실현



하나.

학교와 마을이 함께 머리를 맞대고
아이들을 함께 키워가겠습니다
아프리카 속담에 아이 하나를 키우려면
온 마을이 필요하다란 말이 있습니다
학교와 마을 대학이 힘을 모아
마을 배움터를 만들겠습니다
마을을 사랑하는 아이
아이를 사랑하는 마을을 키워가겠습니다

둘.

더 나아가 마을과 마을이 만나면
경계를 넘어 사람과 공간이 만나면
마을의 배움터는 도시로 넓어집니다
모두가 함께 도와
평생학습체제를 만들어가면
순천시 도시 전체는
큰 배움터가 될 것입니다

셋.

순천의 배움터에서 자란 우리 아이들이
우리가 살고 있는 마을과 도시를
더 깊이 배울 수 있게하겠습니다
지역의 생태와 역사를 배워
앞으로 우리 지역의 경제와 문화를
선도하는 인재가 될 수 있도록
마을과 학교가 함께 노력할 것입니다
시의 미래입니다.

넷.

또한 시민들도 개인의 성장뿐 아니라
마을과 도시의 문제들을
스스로 해결할 수 있도록
평생교육을 확대할 것입니다
민주시민으로 삶의 주인이 될 수 있도록
돕겠습니다

다섯.

지금은 빠르게 변화하는 4차산업혁명시대입니다
학생들과 시민들 모두 배운 지식을 활용해
변화에 적응해야합니다
스스로 참여하고 탐구하며
미래를 준비할 수 있어야합니다
그래서 우리는
각자가 가진 역량을 최대한 끌어낼 수 있도록
맞춤형 학습지원을 하여
시민이 원하는 평생학습을 지원하겠습니다.

시민 모두가 함께할 수 있는 시민들을 위한
도시를 만드는 길,
평생학습은 도시의 미래입니다.

지방교육자치도시 실현을 위한

교육협력비전 선포

순천시 - 순천시의회 - 순천교육지원청

1

학교와 마을이 더불어 성장하는 지역교육생태계를 조성해 나가겠습니다.



- 교육생태계는 학교와 지역사회가 협력하여 아이와 주민들이 함께 배우고 성장하는 일입니다. 이를 위해 학교와 마을, 대학이 협력하여 마을 배움터를 확대해 나가겠습니다.
- 이를 통해 지역 전체가 아이들을 위한 교육생태계가 되어 마을과 함께 지역형 인재를 기르고, 마을도 더불어 성장하게 될 것입니다.

에디터 김명명

2

학생과 시민 모두 삶의 주인이 되는 교육정책을 만들어가겠습니다.



- 4차 산업혁명 시대는 배운 지식을 생활 속에 활용할 수 있는 역량을 함양하는 교육을 요구하고 있습니다. 학생들이 학습의 과정에서 능동적인 참여를 통해 다양한 탐구의 과정을 체험하고, 각자의 역량을 최대한 끌어낼 수 있는 맞춤형 교육이 필요하며, 이를 위해 맞춤형 학습지원을 지역이 함께 돕겠습니다.
- 또한, 교육민회를 강화하여 지역의 교육방향성과 시민들의 다양한 교육 제안을 정책으로 연계하겠습니다.

3

경계를 넘는 교육 네트워크를 통해 도시 전체를 배움터로 조성하겠습니다.



- 학생들이 학교를 넘어 마을의 사람과 공간을 만날 수 있는 지역 기반 수업이 활성화 되도록 마을배움터를 확장해 나가겠습니다.
- 아울러, 지역의 교육환경을 협력과 상생하는 소통형 평생학습 체제로 전환하고, 시·공간적 제약을 해결하기 위해 지역의 다양한 공간을 연계하여 순천시 전체를 새로운 학습 플랫폼이자 학습공간으로 만들겠습니다.

에디터 김명명

4

순천을 배우는 지역특화 교육과정을 통해 로컬형 인재를 키우겠습니다.



- 순천의 학생은 학교를 다니는 것만으로도 지역의 생태, 역사, 문화에 전문 지식을 가진 전문가로 길러지고, 이들이 지역의 경제와 문화를 선도 하는 로컬형 인재가 되도록 지역교육과정을 확대해 나가겠습니다.
- 또한 순천의 생태, 경제, 문화예술, 역사, 주민자치 등 기존 평생교육의 일환으로 성장해온 지역교육동력을 학교교육에 연결하겠습니다.

5

개인의 성장을 넘어 지역성장을 유도하는 평생교육을 실현하겠습니다.

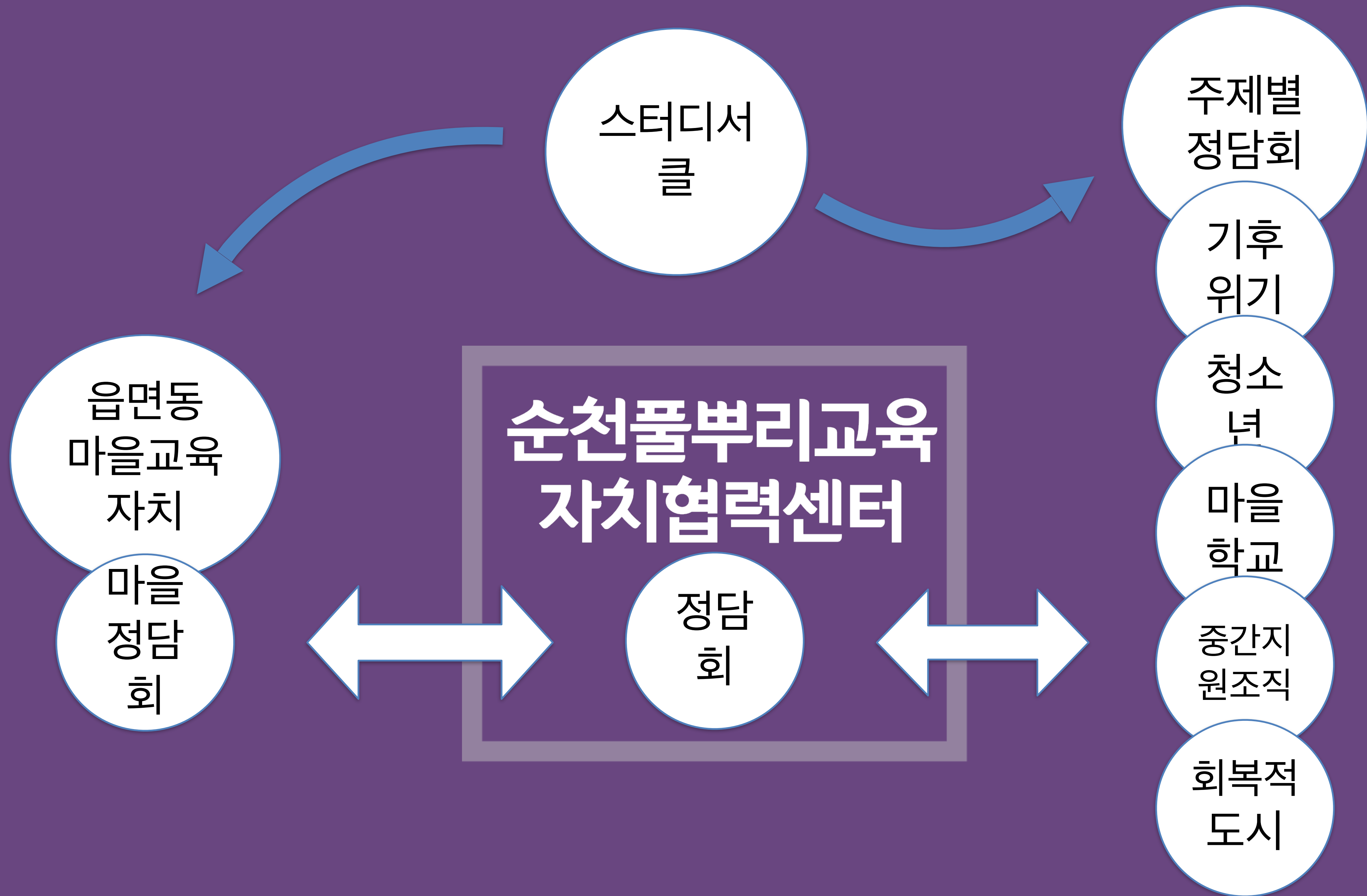


- 복잡 다변화 하는 현대사회에서 평생교육의 시대적 역할은 개인의 학습권을 넘어 지역의 문제를 함께 해결하는 '민주시민 양성'으로 확장되고 있습니다.
- 이를 위해 민주주의 가치를 반영한 평생교육을 확대하고, 학생과 지역민 모두가 지역의 문제를 해결하는 학습공동체를 육성해 나가도록 하겠습니다.

에디터 김명명

교육협력비전
실천을 위해
상호 노력한다.

순천시, 순천시의회, 순천교육지원청
유·초·중·고 학교, 학생, 학부모, 순천풀뿌리교육자치협력센터



인간은 행위하고 말하는 것 안에서 자신이 누구인가를 내보이고,
세상에서 하나밖에 없는 그 사람의 정체성을 드러내며 인간 세계에 현상한다
-한나 아렌트-

각자 자신의 목소리를 드러낼 수 있어야 하고
서로의 다양한 목소리가 존재하는 가운데 공통감각이 자라야 한다

지혜는
사람안에 있다
서로가 서로를
지지할 수 있다면
행동으로 이어질 것이다.
-세실 앤드류스-