

교육지원청 - 지자체 협력 구조 ‘실무협의회’

- 매월 1회, 정담회가 끝난 이후에, 교육지원청(교육지원과 과장 이하)과 지자체(평생교육과 과장 이하), 중간지원조직(센터장 이하)이 모여서 정담회에 나온 의견을 구체화 하고 함께 협의해야 할 논의 주제를 중심으로 논의를 진행함. 총 38회 진행한 후 지자체 다른 부서와 여러 중간지원조직들이 함께 모이는 교육협력실무협의회로 이어짐
- 약 8년 동안 지속적으로 진행되다 보니, 하나의 ‘문화’로 자리잡음. 담당자가 바뀌어도 매달 모여 함께 논의하는 구조는 바뀌지 않음. 그 과정에서 서로 간의 ‘신뢰’가 형성됨. 일상적으로 소통하는 ‘관계’가 형성됨. 담당자가 바뀌었을 때 다시 관계를 쌓아가야하는 점은 여전히 숙제.
- 최근에는 주무 부서 뿐만 아니라 논의 주제에 따라 지자체 타부서 팀장, 교육지원청 업무 담당 장학사들이 참여함. 협력하면 일이 더 잘된다는 인식들이 생겨나기 시작함.
- 공동주관하는 행사들이 늘어나고 지역교육의제 관련 상시적으로 협력하는 체계가 마련

여러 정책이 지향점이 크게 다르지 않다.

평생교육

전 생애 시민의 삶의 질 향상
학습공동체를 형성
시민의 지역사회 운동
개인과 사회의 동반 성장

문화재단

일상 속 문화예술 참여로
즐겁고 행복한
문화민주주의를 구현

마을공동체, 주민자치

주민이 주도하는
살기좋은 마을 만들기
풀뿌리 자치 활성화,
민주적 참여의식 높임

마을교육공동체

로컬형 인재
공동체 역량
협동적 문제해결
배움과 삶의 조화

청소년문화의집

민주시민으로 지역사회에
참여하는 청소년,
미래지향적 창의인성교육

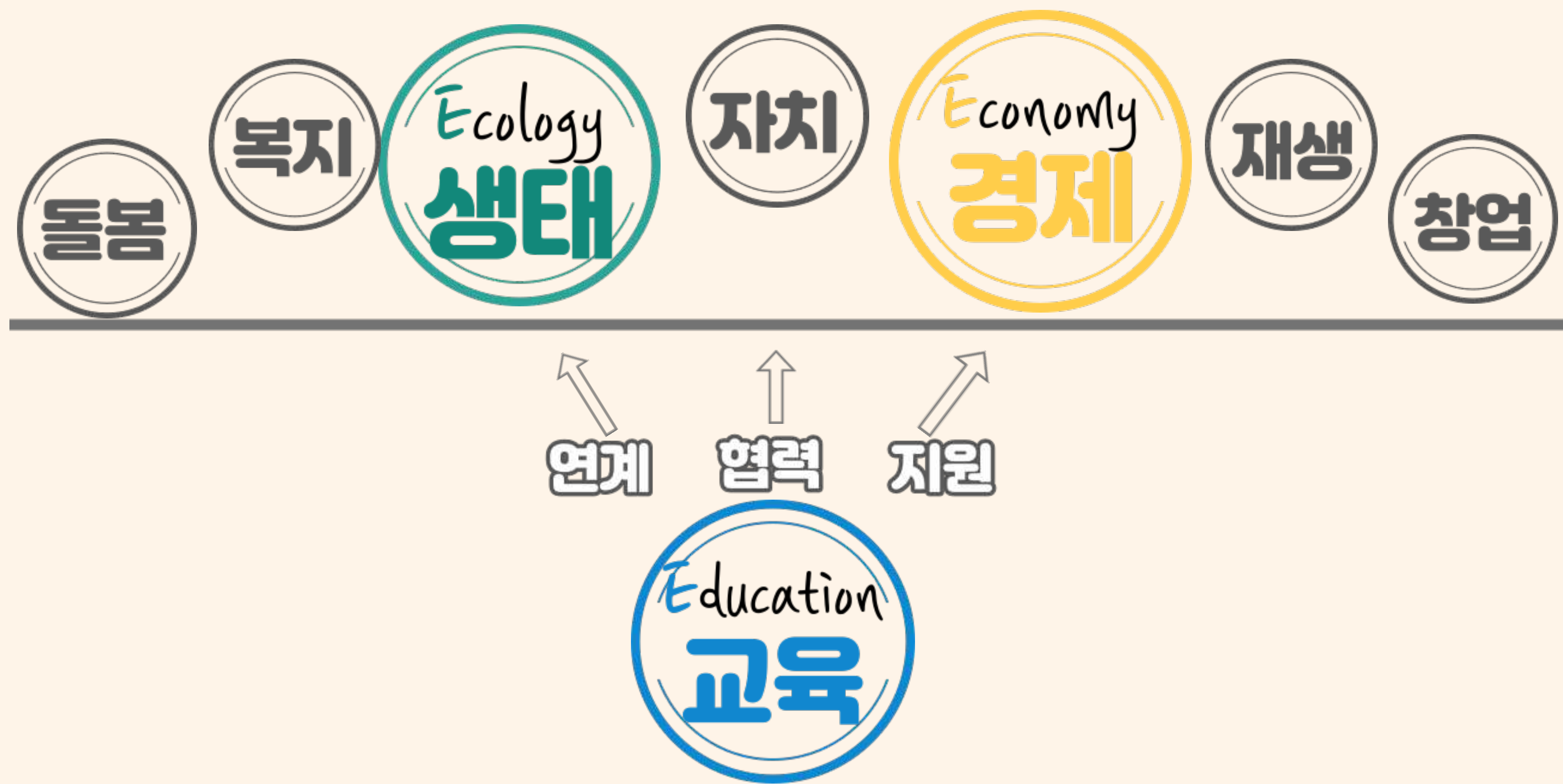
사회적경제

공동이익과
사회적 가치의 실현
경쟁과 이윤을 넘어
상생과 나눔의
삶의 방식을 실현

농촌활성화

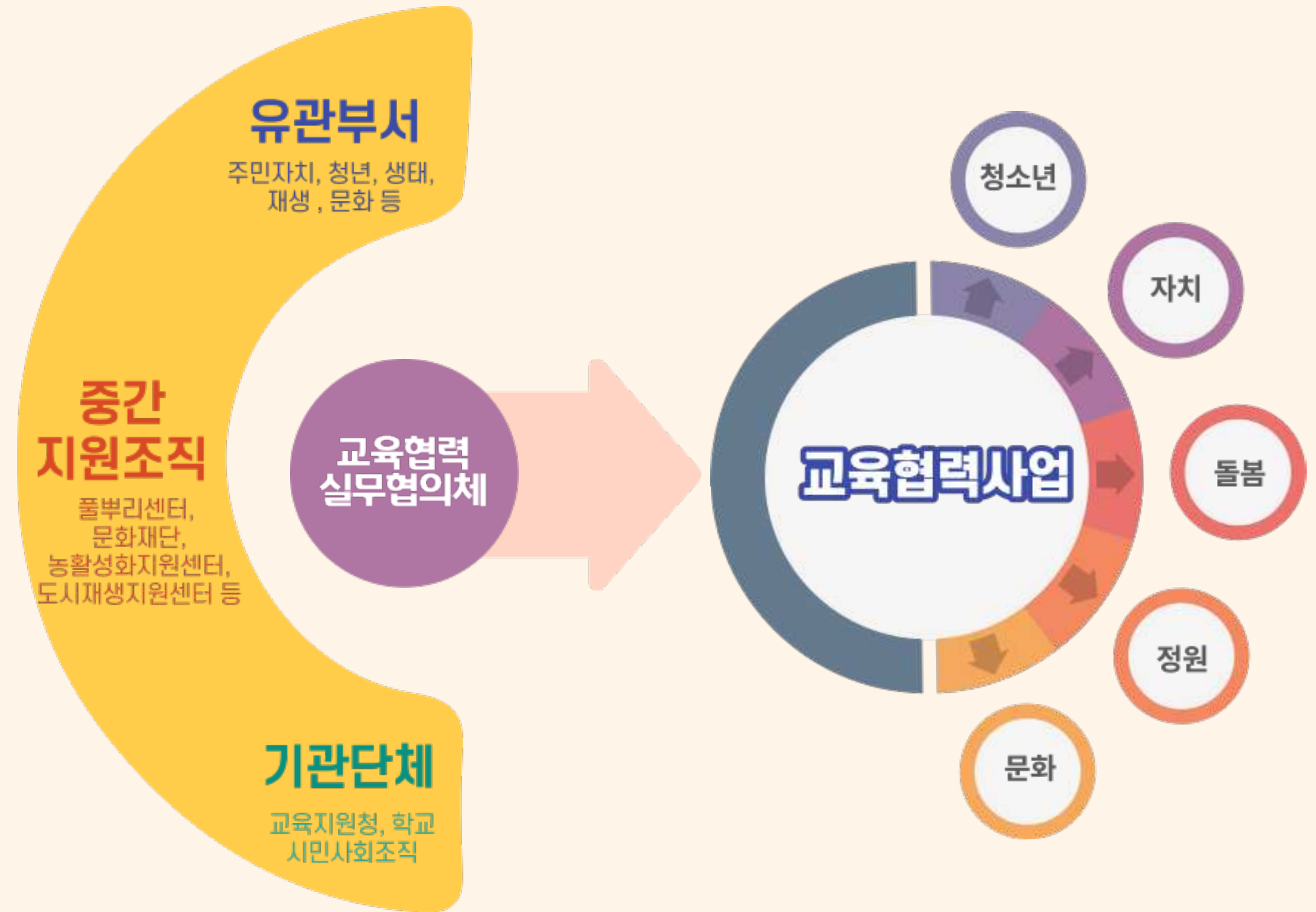
공동체, 주민주도
마을계획수립
협약사업

교육은 여러 정책을 연결하는 동력이다.



모든 정책에 사람, 주체를 육성하는 것이 먼저이고, 그래서 교육이 있다.
이것을 연결하면 다양한 정책협력의 시작이 된다.

교육은 여러 정책을 연결하는 동력이다.



다양한 교육적 연결, 협력을 실현하기 위해
순천에서는 『교육협력실무협의체』가 운영됩니다.

교육협력모델 개발

돌봄, 주민자치, 복지, 재생 등 마을중심 교육협력 사업 개발

**교육협력
실무협의체**

정책협력 논의,
부처사업 연계

**미래형
교육자치
협력지구**

마을교육자치회 육성,
학교연계

**소지역 내
다부처
정책연계**

주민교육,
의제발굴 및실행

**주민자치
공공서비스**

주민자치회
역량강화

**지역공동체
시설활성화**

교육, 문화
활동지원

**사각지대
정책발굴**

공간재생

**도시재생
뉴딜**

공간재생

**농촌협약
사업**

주민교육,
시설지원

정책연계

다 영역 연계
협력사업

별량면

- 복합문화공간 별빛나루 (돌봄, 주민자치, 평생교육)
- 마을교육자치회 협동조합
- 청소년정책한마당
- 농촌협약사업, 주민교육



교육

주민자치

돌봄

공간재생

교육

주민자치

도시재생

저전동

- 커뮤니티 공간 비타민센터 (폴뿌리센터, 재생, 문화공간)
- 학교-마을 사업연계
- 청소년창업공간, 도시재생교육



마을, 학교

주민주도
교육사업 발굴

마을의제 발굴

소규모 주민 토론,
청소년 정책제안

학습 및 연구

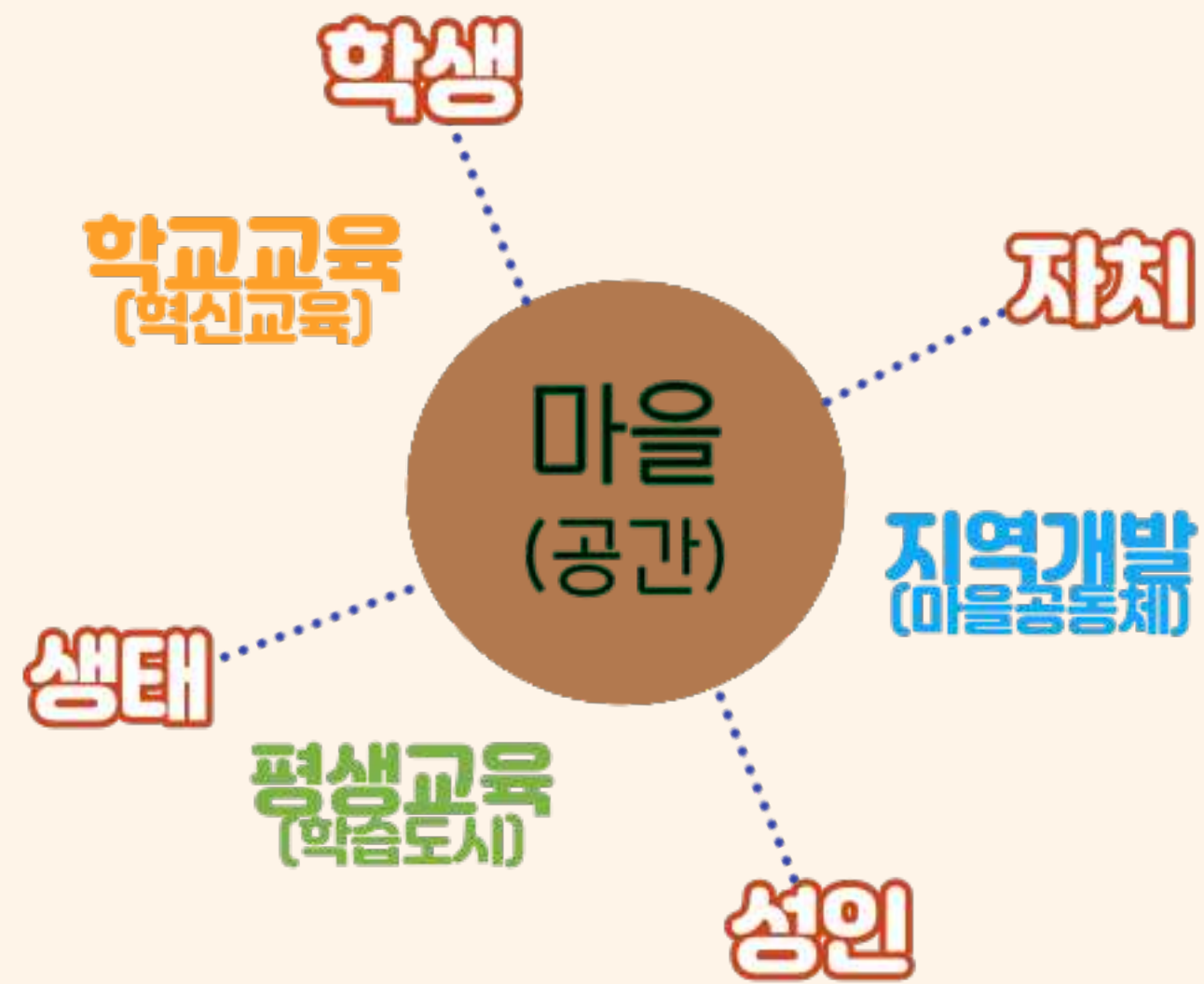
정책실행을 위한
계획수립, 학습

발굴의제 실행

주민참여 예산 +
마을계획 연계 실행

통합형 교육거점

주민의 생활체계인 마을단위에서의
통합형 배움터(교육거점) 마련



'별빛나루' 돌봄, 주민자치, 평생교육 복합문화공간



연결형 교육협력



(청소년·청년) 더 넓은 세상 만나기 '실표학교'

N개의 마을학교, 사람, 공간, 컨텐츠 연결
학생, 청소년 중장기 프로젝트.
각 마을학교 경험 사이, 성찰노트, 나눔활동
을 통한 경험의 축적

(성인·노년) 다시 새롭게 만나는 세상 '50+ 인생학교'

환대받기, 경험하기, 나누기, 방향 찾기 지역 협력형 과정 운영
※ 환대(지역사회 문화, 함께하는 친구 사귀기 등), 경험(연극, 사진, 예술을 통한 자기 표현)
나눔(삶 공유, 실천 활동, 관심분야 모임 구성), 방향(성찰노트 또는 자서전 쓰기 등)

'맡겨놓은 가게' 카페 등 동네 가게 중심,
사장님, 청소년, 시민 환대 및, 배움 연결

청소년! 지역 사회에 뿌리내리기

순천청소년을 맡겨놓은가게

순천청소년을 맡겨놓은가게

22년 11월 ~ 23년 02월

가게: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

대상: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

대상: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

대상: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

순천청소년을 맡겨놓은 가게

22년 11월 ~ 23년 02월

가게: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

대상: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

대상: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

대상: 순천시청 1층 101호 (순천시청 1층 101호)

순천청소년을 맡겨놓은 가게

가게 사장님과 함께 과일청 만들기

'맡겨놓은 가게'를 찾아가고! 놀고! 친해지고! 소개하고!

* 일시: 12/3(토) 14시 ~ 15시 30분 * 장소: 카페 비레스트

BE RES

도시재생과의 만남(공간의 연계)



도시재생을 통한 남초등학교 남관 주민복합시설 재생
(공유부엌, 작은도서관, 협력센터 및 이모작센터 등)



순천풀뿌리교육자치협력센터(사무실, 교육실 2개)

마을교육협력사업

별량초 구체육관 복합문화공간 리모델링 사업

돌봄, 주민자치, 평생교육 다 정책 연계



초등학교 구 체육관



디자인 워크숍(학교+주민)

**별량초등학교 '구' 체육관
복합문화공간 조성에 관한 업무 협약서**

전라남도순천교육지원청(이하 '순천교육지원청')과 순천시는 별량초등학교 '구' 체육관 복합문화공간 조성을 위해 다음과 같이 협약을 체결한다.

1. 순천교육지원청과 순천시는 별량초등학교 '구' 체육관 복합문화공간 조성을 성공적으로 추진하기 위해 서로 협력한다.
2. 순천시는 지역활성화사업의 일환으로 별량초등학교 '구' 체육관을 환경개선 및 리모델링하여 돌봄, 문화, 체육, 평생교육 관련 별량면 지역의 문화거점공간으로 활성화되도록 적극 지원한다.
3. 복합문화공간 조성을 위한 사업소요분은 전라남도교육감 교육비특별회계 공유재산으로 편입하며, 이를 위해 순천시는 별량초등학교에 기부채납원을 제출한다.
4. 순천시는 별량초등학교 '구' 체육관에 대한 무상 사용수익허가 신청서를 별량초등학교에 제출하며, 무상사용수의 기간은 20년으로 한다.
5. 조성된 복합문화공간은 무상 사용 수익허가를 받은 순천시에서 운영 관리한다. 다만, 순천시는 복합문화공간의 효율적 운영을 위해 이를 별량면 지역공동체를 기반으로 한 비영리단체 또는 사회적경제조직에 사용 수익허가할 수 있다. 이를 위해 순천시는 전대차 사업계획서를 별량초등학교에 제출하여 승인을 받아야 한다.
6. 본 협약서의 효력은 협약 체결일로부터 발생한다. 복합문화공간 조성에 관한 기타 구체적인 사항은 학생, 학부모, 교직원, 지역주민 등으로 구성된 운영협의회를 통해 정한다.
7. 본 협약서는 2부를 작성하여 양 기관의 대표자가 날인한 후 1부씩 보관한다.

2022. 2.

순천시

허석

전라남도순천교육지원청교육장

이용덕

시-교육지원청 공간협약



리모델링 공사



도시재생(공간) + 시민사회단체(시설) + 학교 밖 청소년(주체) + 평생교육(컨텐츠)



고소한 냄새가 솔솔~ 재미난제과점 이야기



4월 12일, 저전동에 재미난제과점이 개점했습니다.
재미난제과점은 학교 밖 청소년 세 명이 가게의 주인이고, 저도 함께 하는 청소년 중 한 명입니다. 재미난제과점을 알릴 수 있는 기회가 되어 글을 쓰게 되었습니다.

학생들을 대상으로 한 교육은 그저 교육으로만 끝나는 경우가 많습니다. 그래서 청소년이 배운 일이 지역에서 할 수 있는 일로 발전되길 바라는 분들이 모여 재미난제과점을 기획했습니다. 마침 저전동에 오래된 건물을 리모델링해 창업공간으로 전환하는 도시재생사업이 진행 중이었습니다. 사업에 참여해 제과점이 될 좋은 자리를 마련했고, 국제로타리클럽에서 제빵

시도가 처음이기에 도움받을 일도 많겠지만, 청소년들의 주도적 운영이 가장 큰 목표입니다.

재미난제과점은 주문을 받으면 빵을 만들어 납품합니다. 현재는 납품이 우선이지만 개점 이후에 차차 많은 일을 해볼 계획입니다. 언젠가는 동네 빵집으로 재미난제과점 분점이 자리하는 날이 오길 바랍니다. 저희는 제과점에서 많은 빵을 구워보고 납품할 수 있으면 좋겠습니다. 빵을 만드는 것뿐만 아니라 직접 판매하고 수요를 조사하는 것도 새롭고 좋은 경험이 될 것이라 생각합니다.

저희가 만든 빵을 드시거나 지나가는 길에 제과점을 만난다면 이런 곳에 이런 정성이 들어갔구나, 하고 생각해주시면 좋겠습니다. 저희는 제과점에서 많은 사람들이 맛있게 드실 수 있도록 언제나 열심히 빵을 굽고 있겠습니다!

(글 - 김예진 재미난제과점 사장님)

별량면 청소년 정책마켓

- 그동안 시나 교육지원청에서 만들어서 운영하였던 청소년의회를 중심으로 시에 정책을 제안하는 일은 있었지만 아동·청소년들이 면단위 마을계획을 세우는 일은 드물었음.
- 별량면 주민자치회 회장님의 제안으로, 별량면 주민자치회 예산으로, 이 사업이 시작됨. 별량면 마을교육자치회를 통해서 각 학교에 전달되어서 별량면에 소재하는 세 학교 교사들의 동의 하에 시작됨.
- 방과후 시간에 이루어진 것이 아니라 약 2개월 동안 정규 수업시간에 마을의 문제를 발견하고 그 문제를 해결하기 위한 정책을 만드는 활동이 이루어짐. 별량면에 소재하고 있는 모든 학교 학생들이 참여함.
- 여기서 나온 정책들이 마을계획으로 반영되고 다음해 예산이 세워짐. 자기가 발 딛고 사는 지역에 실질적으로 참여하게 되는 계기가 마련됨. 실제적 민주시민교육이라 할 수 있음.

지역의 아동·청소년들이 마을계획을 세우다



2021년 제1회 청소년 정책 마켓 이후 경과 보고

총 15개의 청소년 정책 제안중 4개안이 2022년 주민역량강화 사업으로 채택

번호	제안내용	예산	비고
1	● 청소년 의제 발굴 사업	8,000,000	제2회 청소년 정책마당
2	● 약품나와라 똑딱!!	10,000,000	각 마을회관에 긴급 의약품을 배치할 예정
3	● 별량 봉 잡아라!	15,000,000	파란직업전문학교와 협업 중 청소년 8명으로 웹개발을위한교육과아이디어 를 모아 진행하고 있음
4	● 별량으로 떠나요	5,000,000	별량의 문화와 역사를 알리고 별량의 맛집과 산촌·농촌·어촌으로 오고 싶은 이들을위한 프로그램으로 오리엔티어링 을 응용한 별량코스를 준비중
5	● 별량기네스북	5,000,000	2학기 별량중 국어과 수업으로 진행 예정

연번	사업명	사업비 (천원)	
계	14건	140,000	연속사업 [교육홍보]
1	청소년 마을계획단 운영	10,000	[환경복지]
2	공공시설 해충방제 사업	2,000	2023년 순천만 국제 정원박람회 연관 사업 의무편성 (연속사업) [지역개발 마을공동체]
3	논아트 주변 꽃길조성 사업	2,500	
4	석현천 꽃길조성 사업	2,500	연속사업 [문화예술]
5	허수아비 제작 설치 및 축제 연계사업	22,000	연속사업 [환경복지]
6	기후위기 별량면민운동 클린하우스설치	28,000	청소년 정책마당 (송산) [환경복지]
7	별량면 해안생태계 보호 캠페인	3,000	청소년 정책마당 (별량) [교육홍보]
8	놀꿈 프로젝트 (주민자치 프로그램 운영)	10,000	[문화예술]
9	작은 음악회 (주민총회 연계)	12,000	청소년 정책마당 (송 [교육홍보]
10	별량 자연에서 놀자 (‘별량으로 떠나요’ 사업 연계)	5,000	[환경복지]
11	기후 위기 극복 NO 플라스틱 캠페인	3,000	
12	논아트 전망대 휴게 쉼터 공간 조성 사업	10,000	청소년 정책마당 [환경복지]
	농 UP 폐기물 DOWN	20,000	
	별량 갯벌 체험축제	10,000	[문화예술]

2023년 주민참여예산

우선순위 투표결과

청소년 마을기획단
운영

(제 3회 별량 청소년 정책 마당)

10,000천원

놀꿈 프로젝트

10,000천원

별량 자연에서 놀자

5,000천원

농UP 폐기물 DOWN

20,000천원

별량 해안생태계 보호
캠페인

3,000천원



교육 내용 생산자로서 주민

마을교육활동가, 마을교육과정을 개발하다

- 그동안 주민들은 교육의 소비자로서 살아왔음. 누군가가 좋은 프로그램을 기획하면 그것을 ‘클릭’해서 좋은 교육을 받았다는 것으로 만족하며 살아옴. 특히 교육과정을 전문가가 아닌 주민들이 만든다는 것을 꿈꾸지 못함.
- 마을교육활동가와 교사들이 50여 차례 모여서 동천마을교육과정을 공동으로 개발함. 이 과정을 통해서 서로가 가지지 못한 것들을 확인하게 되고 서로를 이해하게 되는 계기가 됨. 특히 이 과정에 함께 했던 20대 초반 교사들이 마을과 함께 하면서 가능한 것들에 대해 몸소 체험하게 됨
- 동천마을교육과정을 개발했던 팀들이 우리마을교육연구소 사회적협동조합을 설립. 이후 순천만습지교육과정을 개발하는 주체로 성장. 중간지원조직을 거치지 않고 학교와 직접 소통하면서 마을연계 교육과정 운영학교 컨설팅을 수행하게 됨

순천 마을교육과정의 궤적과 발전

순천 마을교육공동체와 마을교육과정



동천마을교육과정



철도마을교육과정



순천만습지
마을교육과정



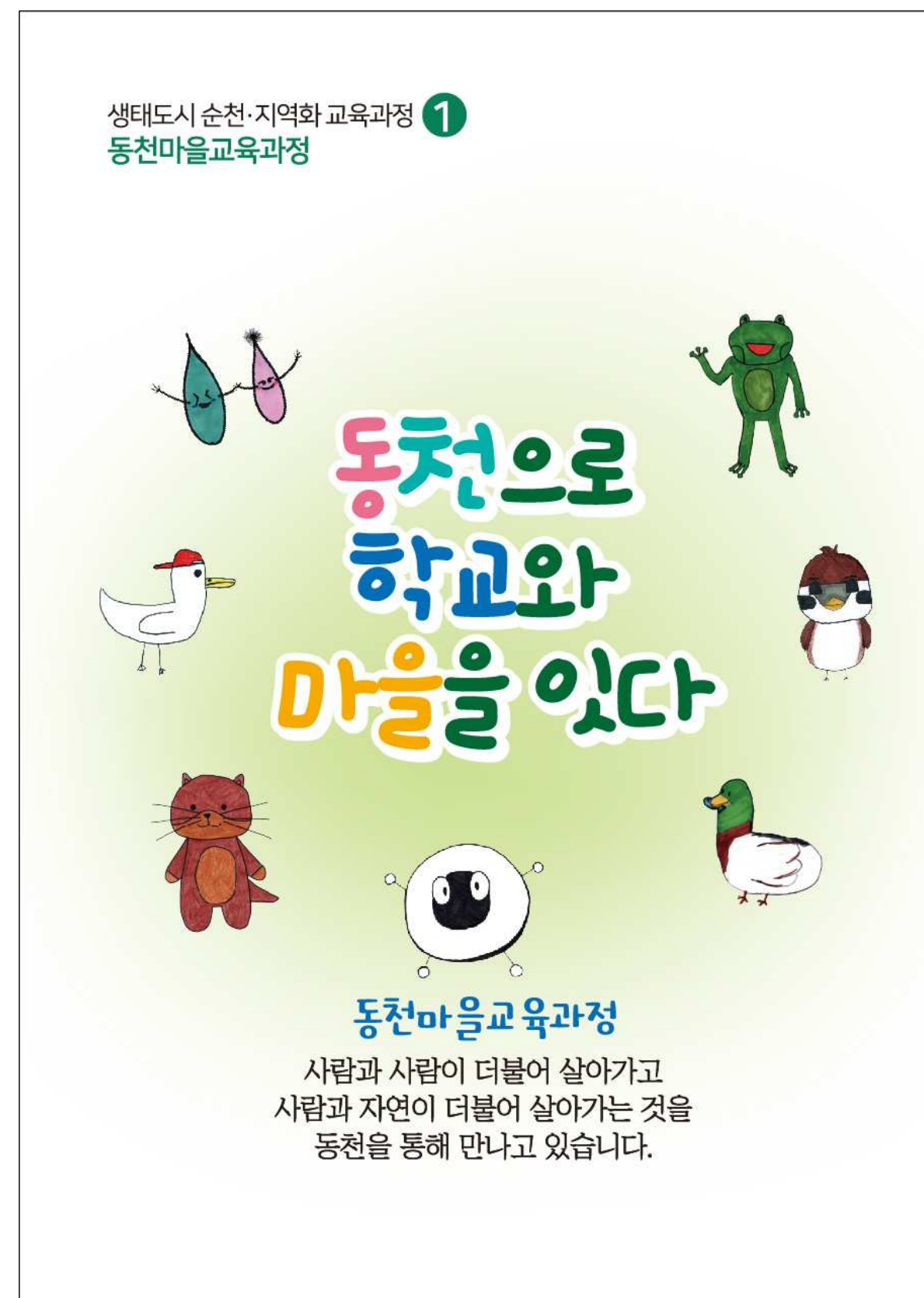
여순 10.19
마을교육과정

학교와 마을의 **연계 및 협력**을 바탕으로 **순천 지역의**
역사문화, 경제, 생태에 대해 학습하는 **마을교육공동체 기반 교육과정**

초 3~6학년

동천마을교육과정

2020 ~

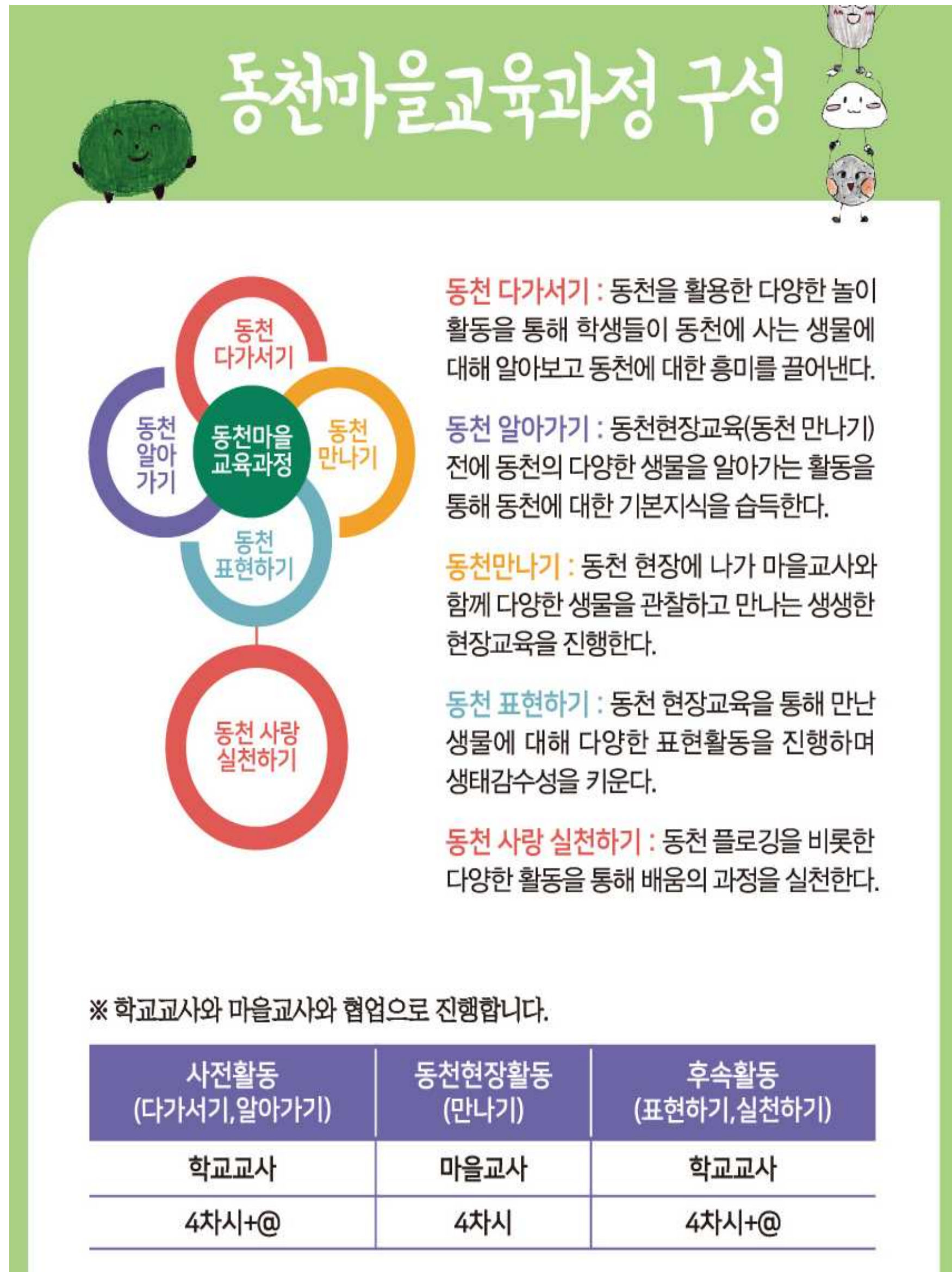


“동천”(순천 지역 하천) 소재

동천의 생태환경을 통해
생태환경 기반 시민성을
함양하는 데에 초점을 둠

초등학교 교사, 마을교육활동가
순천풀뿌리교육자치협력센터
순천시지속가능발전협의회
환경과생명을지키는교사모임 etc.

순천 마을교육과정의 궤적과 발전



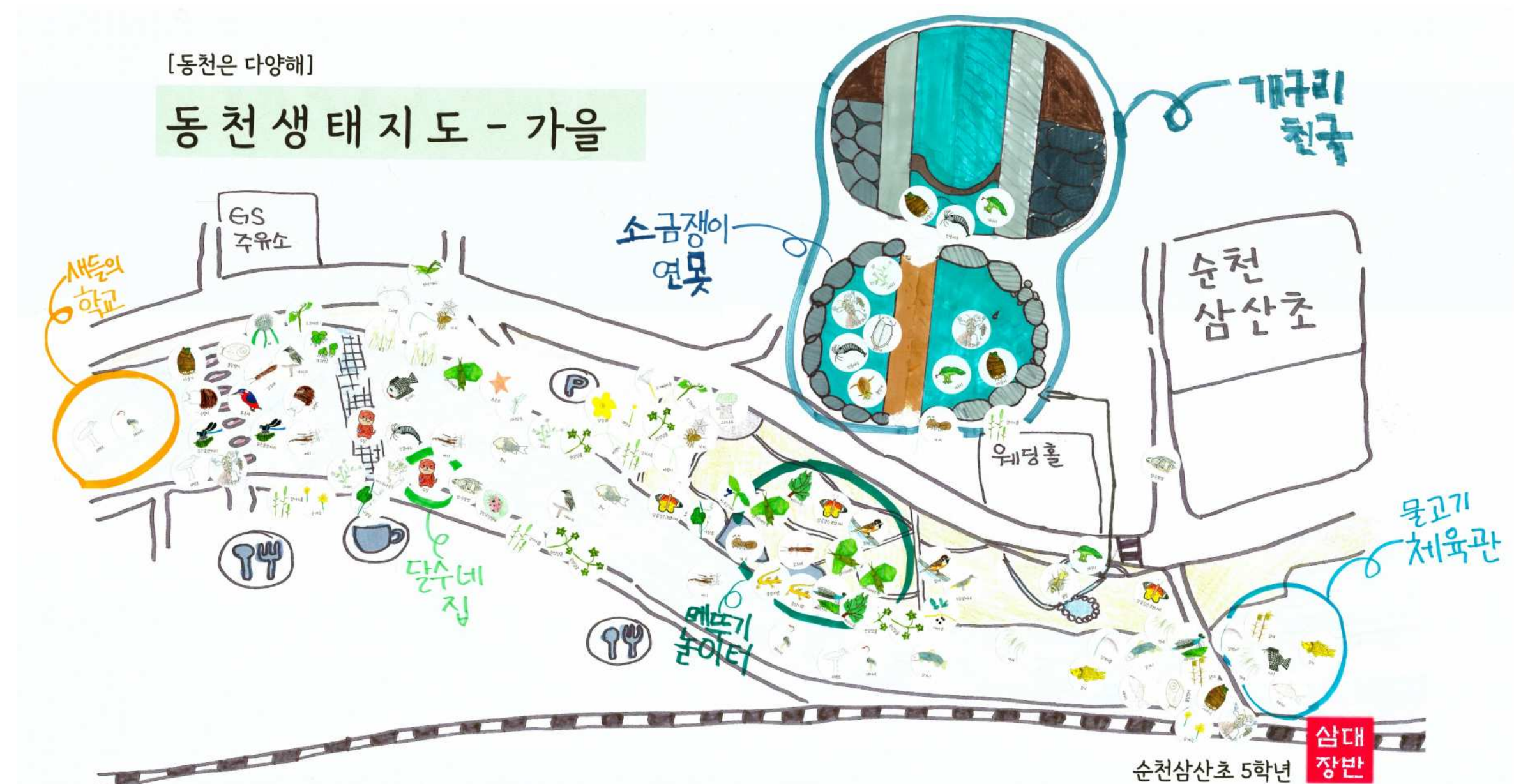
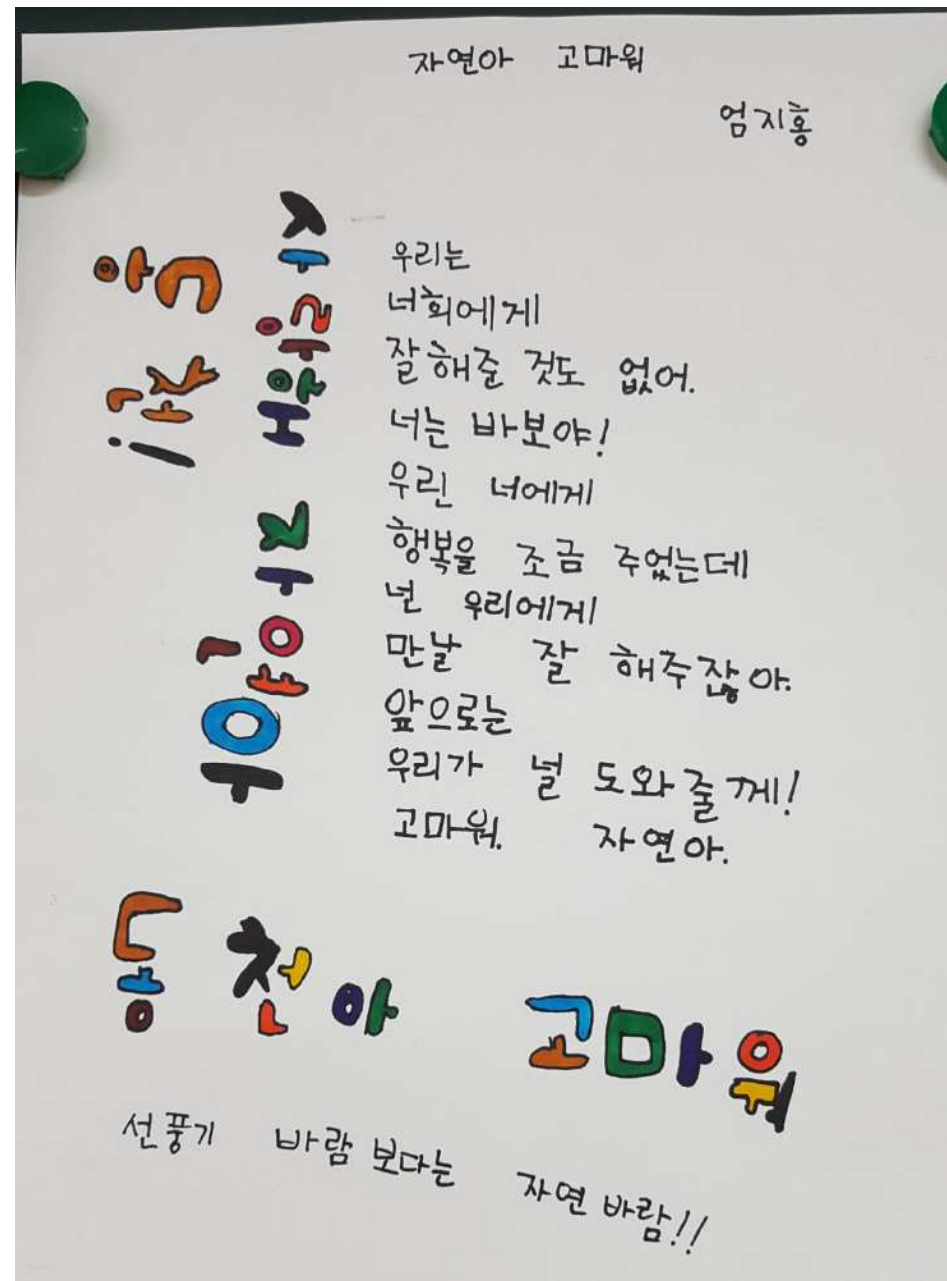
2021. 동천마을교육과정 주제

학년	프로그램명	주제
1학년	동천아 반가워	오감으로 만나는 동천
		동천에서 알아보는 가을 곤충
2학년	동천은 즐거워	생태감수성을 키우는 동천 나들이
		동천과 함께하는 가을
3학년	동천은 신기해	동천에서 만나는 물속 생물
		동천의 다양한 새와 곤충 살펴보기
4학년	동천은 참 고와	동천에서 만나는 다양한 식물 알아보기
		동천의 열매와 씨앗 알아보기
5학년	동천은 다양해	동천 생물다양성 탐사(물 밖, 물속, 식물)
		동천이 주는 혜택, 생태계 서비스 알아보기
6학년	동천에 놀러와	죽도봉에서 만나는 역사문화인문이야기
	동천을 그려봐	동천 캐릭터 만들기

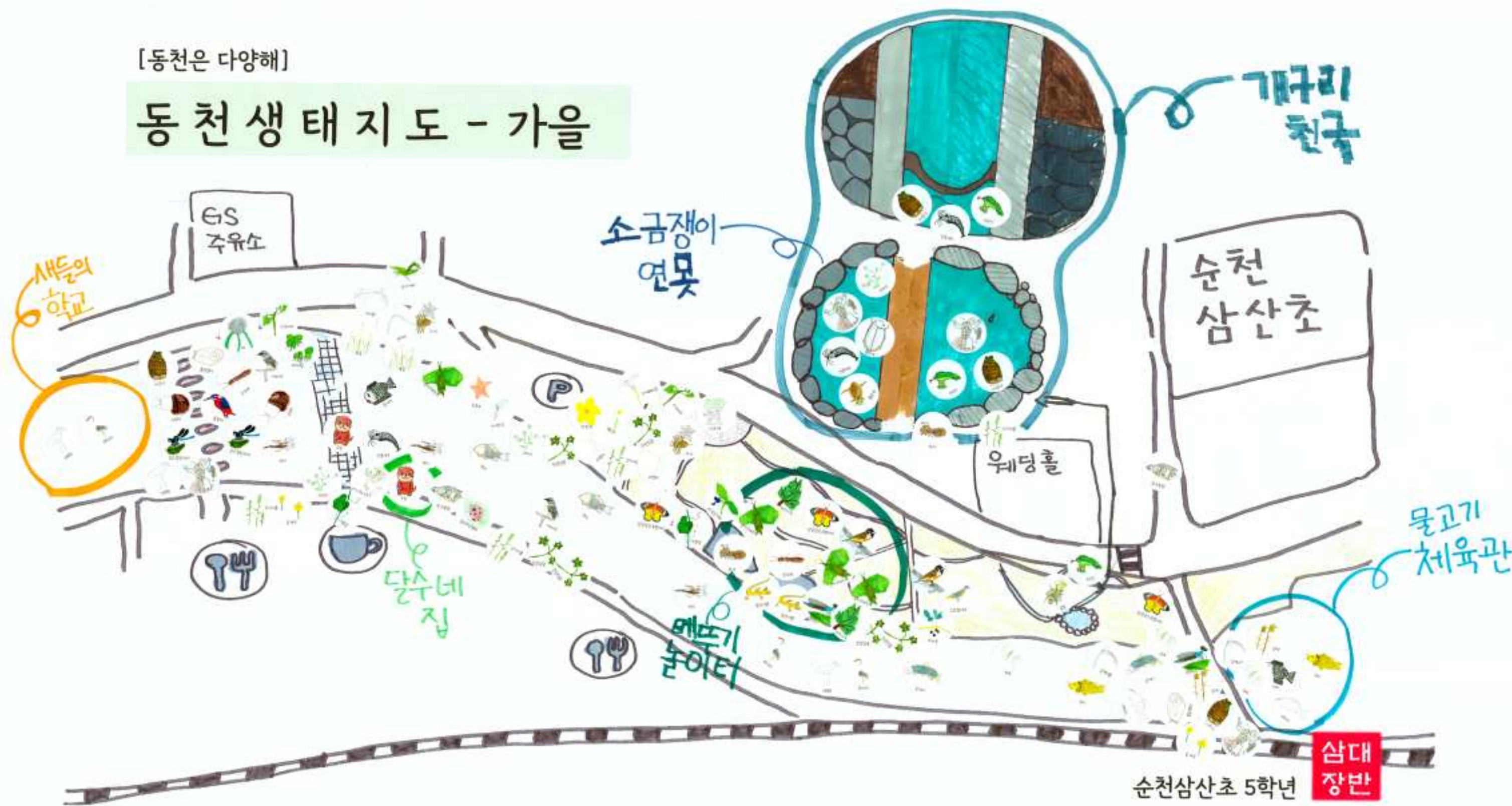
2021. 동천마을교육과정 차시 운영

학년	프로그램명	구분	차시 운영
1학년	동천아 반가워	1학기	12차시 (자율 8, 즐생 2, 슬생 2)
		2학기	12차시 (자율10, 즐생 2)
2학년	동천은 즐거워	1학기	12차시 (자율 8, 즐생 2, 슬생 2)
		2학기	12차시 (자율 6, 즐생 4, 국어 2)
3학년	동천은 신기해	1학기	12차시 (자율 8, 미술 2, 체육 2)
		2학기	12차시 (자율 8, 미술 2, 체육 1, 국어 1)
4학년	동천은 참 고와	1학기	12차시 (자율 8, 미술 1, 체육 1, 사회 2)
		2학기	12차시 (자율 8, 미술 2, 체육 1, 국어 1)
5학년	동천은 다양해	1학기	16차시 (자율 11, 미술 2, 체육 2, 과학 1)
		2학기	20차시 (자율 10, 국어 4, 과학 2, 미술 2, 실과 1, 도덕 1)
6학년	동천에 놀러와	1학기	18차시 (자율 11, 국어 5, 봉사 2)
	동천을 그려봐	2학기	14차시 (자율 8, 미술 2, 수학 1, 봉사 3)

순천 마을교육과정의 궤적과 발전



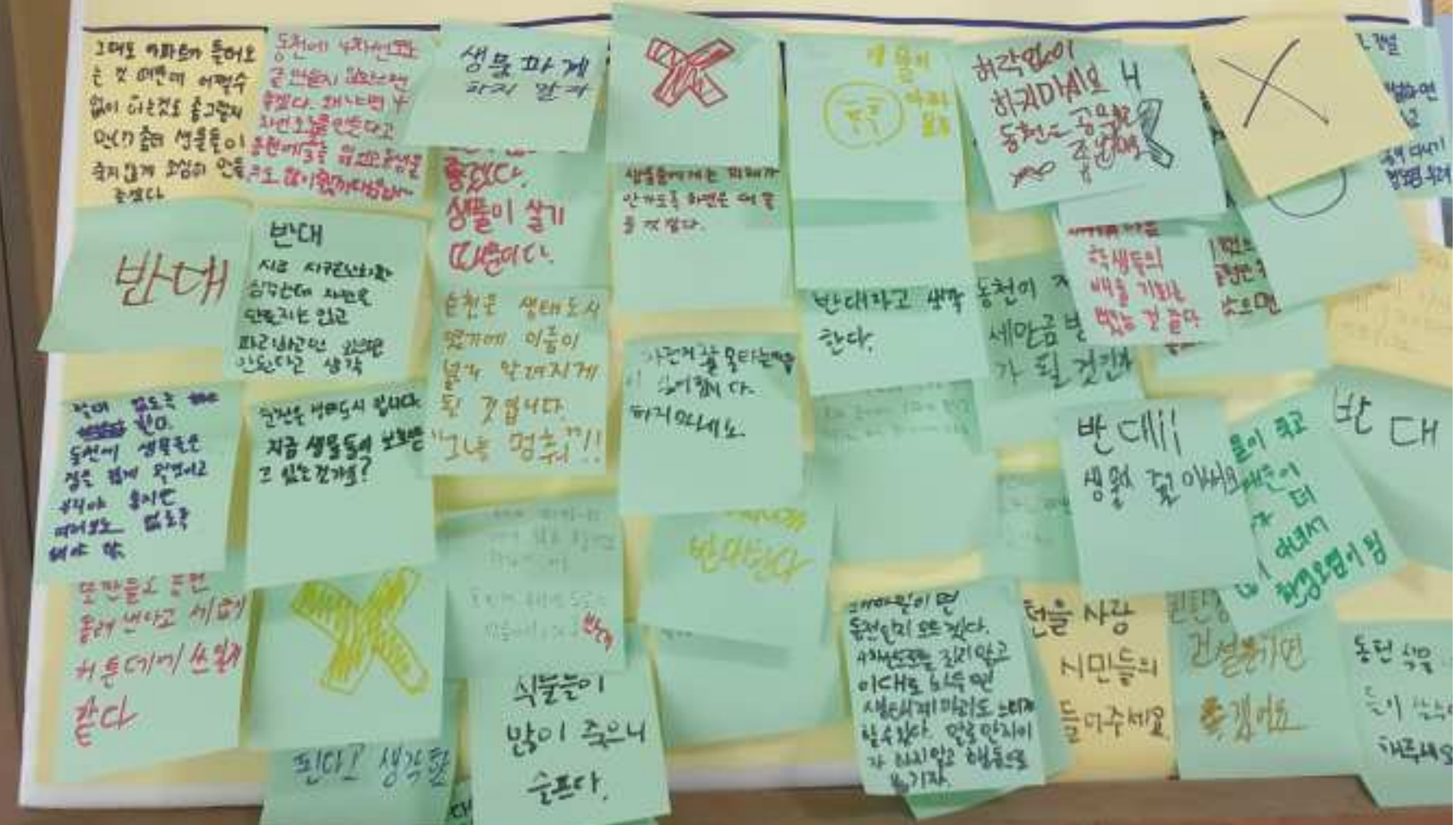
동천생태지도 - 가을



“동천 4차선 도로 건설”에
대한 의견 적어 주세요!



지금 동천에선 4차선 도로건설을 위한 공사가 진행되고 있습니다.
그 공사로 인해 동천이 좁아졌고 물고기 등 많은
생물들이 죽었습니다. 4차선 도로 건설에 대한
긍정적인 의견이든 부정적인 의견이든 적어
주세요! (공간이 부족하면 겹쳐서 붙여주세요.)



**도로확장공사, 환경운동
지역의 생태를 사랑하는 시민으로 성장**

동천마을교육과정 학습자들 동천을 지키다

메인 안내판 1800*1200

‘동천’은 ‘생태학교’예요!



생태도시 순천의 자랑 **‘동천’**
어린이 청소년들의 배움터입니다.

2020년부터
순천삼산초등학교를 비롯한 초등학교와
동천마을교육과정을 운영하고 있습니다.

동천에서 다양한 동식물을 만나며
동천을 사랑하고 생태 감수성을 키우고 있습니다.

우리는 동천의 생물들과 더불어 삽니다.



작은 메인판(소금쟁이 연못) 양면 1200*800

소금쟁이
연못



이곳은
순천삼산초등학교 학생들이 ‘동천마을교육과정’을 통해
동천의 생물들을 만나고 학습하는 공간입니다.

울창이가 커가고, 소금쟁이가 노는 연못을 지켜주세요.

연못에서 만날 수 있는 물속 생물



※ 안내판 그림은 순천삼산초등학교 학생들의 2021년 작품입니다.

제작 후원 | (주)정원에이치엔디

초 3~6학년

중 1학년

철도마을교육과정

2020 ~



“철도관사마을” 소재

(순천시 원도심 조곡동 철도관사촌)

철도관사마을을 중심으로
마을의 역사와 발전, 공동체성을
탐색하는 데에 초점을 둠

초중등학교 교사, 마을교육활동가
조곡마을교육자치회, 호남철도협동조합
순천풀뿌리교육자치협력센터 etc.



Contents 목차

05 첫 번째,
철도 교통수단의 발달로 달라진
우리 마을의 과거, 현재, 그리고 미래

- 1. 우리 마을의 역사
 - 순천을 바꾼 순천역 그리고 철도관사마을
- 2. 숫자로 보는 철도의 도시, 순천의 과거와 현재
- 3. 우리 마을의 미래
 - 평화를 신고 나르는 철도, 순천역에서 출발하다!
 - 평화통일과 함께 하는 우리의 철도, 그리고 순천
 - 주제 상상 일기 쓰기

13 두 번째,
철도 교통수단의 발달로 생겨난
우리 마을의 직업

- 우리 마을에 생겨난 직업, 철도인
- 색깔로 살펴보는 철도인의 모든 것
- 철도인과 한국철도

17 세 번째,
철도의 역사를 간직한
순천 철도관사마을

- 철도마을의 풍경들
- 청소년 철도역사문화체험프로그램

청소년 철도역사문화체험교육

학교와 함께	철도역사, 마을의 역사
마을과함께	철도마을박물관 체험 - 전시물 소개 - 철도관사마을 소개 - 제복입고 인증샷 찍기 - 칙칙폭폭 도서관 탐방
	마을방송국 체험 - 마을방송 진행경험해보기 - 영상편지 보내기 - 좋아하는 노래 신청하기 - 친구 학교 소개해보기
	철도마을 동네한바퀴 - 승무원합숙소 소개 - 철도관사 소개 - 철도팩토리 - 마을벽화구간 - 철도마을카페 기적소리
	모형 기차 만들기 체험, 통일 열차타고 유럽으로 !
	기관차 VR체험
	소원지 작성
순천역과 함께	기관차 탑승 체험, 철도 직종 알아보기

※ 청소년 철도역사문화체험프로그램은 참여 학교와 협의하여 조정할 수 있습니다.
문의 : 조곡마을교육자치회 - 철도역사문화교육강사단 / 010-3994-7910

순천 마을교육과정의 궤적과 발전



초 3~6학년

중 1~3학년

순천만습지 마을교육과정



2021 ~

“순천만 습지” 소재

(람사르 습지 등록, 유네스코 생물권 보존지역)

순천만 습지를 통해 **생태환경**
기반 시민성, 생태 지속가능성을
탐색하는 데에 초점을 둠

초중등학교 교사, 마을교육활동가
순천시청, 순천만생태문화교육원
환경과생명을지키는교사모임

순천대학교 사범대학(환경교육과, 사회교육과)
순천풀뿌리교육자치협력센터 etc.

순천 마을교육과정의 궤적과 발전

순천만습지
마을교육과정
개발 내용

순천만습지
마을교육과정
철학

- 순천만의 가치를 알고 즐기며 지켜내는 순천인
- 순천만을 탐험하며 공존과 협력을 배우는 민주인
- 생태감수성을 갖추고 지속 가능한 삶을 실천하는 지구인

영역	교육 (대)주제
사람과 문화	순천만 습지 연안마을의 문화와 생활
	순천만 습지 보존의 역사와 사람들 이야기
	순천만 습지와 나
지속 가능성	생태관광
	건강한 먹거리
	생태적인 도시계획
	미래의 순천만 상상하기
습지생태	습지의 대한 이해, 생물다양성
	순천만의 동식물 모니터링과 관찰
연대와 실천	기후위기
	해양쓰레기
	연대활동

교육주제 및 세부 교육내용

순천만습지 연안마을의 문화와 생활

- 순천만 연안마을 개념 이해
- 탐방 마을 자원 알아보기(유래, 특산물, 음식 등)
- 마을이야기책 만들기 프로젝트

순천만습지 보전의 역사와 사람들 이야기

- 순천만습지 보전 관련 역사 자료 살펴보기
- 순천만 습지를 지킨 시민활동가 인터뷰
- 순천만 습지의 역사적 장소 살펴보기
- 순천만 습지의 과거와 현재 살펴보기
- 순천만 습지 보전의 역사가 담긴 역할극

사람들 이야기 순천만 습지와 나

- 습지 관련 미디어 시청
- 지도로 만나는 순천만 생태공원
- 오감으로 만나는 순천만 생태공원
- 순천만 습지와의 만남: 노래, 글쓰기, 시, 그림 등

생태관광

- 생태관광의 개념 이해
- 국내외 생태관광 사례 탐구하기
- 순천만 생태관광 코스 개발하기
- 생태관광 코스에 따른 모둠별 체험활동
- 생태관광 분야 진로 및 직업 탐구

건강한 먹거리

- 순천만 연안에서 나오는 계절별 먹거리 알아보기
- 만들고 싶은 요리 정하고 레시피 알아보기
- '나의 요리' 설명서 만들기
- 로컬푸드 매장에서 장보기, 음식 만들기, 음식 품평회
- 푸드 마일리지 알아보기

생태적인 도시계획

- 생태적인 도시 상상하기, 세계 생태도시 다큐 시청
- 생태도시의 요소 정리하고 투표하기
- 투표 결과에 따른 모둠 토론
- 순천시에 제안하고 싶은 정책 만들기

미래의 순천만 상상하기

- 순천만의 생태자원 조사하기
- 순천만의 과거와 현재 조사하기: 생태자원, 직업, 경제
- 10년 후 순천만 상상하기: 생태변화, 경제, 직업 등
- 개발과 보전, 갈등 사례 탐구

습지의 대한 이해, 생물다양성

- 습지의 정의와 기능, 종류에 대한 이해
- 순천만 습지에 대한 이해
- 순천만의 다양한 생물들 알아보기
- 순천만의 생물들 관찰하기
- 습지를 지키는 약속 만들기

순천만의 동식물 모니터링과 관찰

- 순천만 동식물 조사하기
- 동식물 모니터링과 관찰 및 결과 보고서 정리
- 동식물의 서식 환경을 역할극으로 표현하기

기후위기

- 기후위기에 대한 개념, 정의 설명하기
- 기후위기로 인한 피해와 변화 사례 살펴보기
- 탄소발자국 알아보기 및 줄이기 실천활동 계획하기

해양쓰레기

- 해양쓰레기 개념 이해하기, 영상보기
- 해양쓰레기 문제점 나누기
- 해양쓰레기 해결 방안 토의하고 발표하기
- 해양쓰레기 수집 및 분류하기, 해양쓰레기 리사이클링

(두루미를 위한) 연대활동

- 두루미에 관한 책, 영상자료 시청하기
- 다른 지역의 두루미 보전 사례 살펴보기
- 순천만 두루미 현장 탐방하기, 다른 지역 교류 탐방
- 다른 나라의 두루미 월동지 조사하기
- 두루미를 위한 국제협력, 국제기구 알아보기

순천만습지 마을교육과정

4개 실행학교 (교육과정개발TF 결합)

1. 송산초등학교 : 별량면 위치. 폐교 직전의 학교를 살린 혁신학교 10년차.
전남혁신학교의 모델. 6학급. 미래형혁신학교
: 교육과정개발TF - 5~6학년 교사 결합
2. 순천도사초등학교 : 순천만 인근 혁신학교. 10학급
: 교육과정개발TF - 3~4학년 교사 결합
3. 순천별량중학교 : 별량면 위치. 전남 최초 중등 혁신학교 10년차. 6학급
수업혁신을 통한 학교혁신사례로 주목. 미래형혁신학교
: 교육과정개발TF - 사회, 과학 교사 결합
4. 순천왕운중학교 : 순천시 소재. 2019년 혁신학교 지정. 22학급(670명)
: 교육과정개발TF - 교장, 혁신부장, 과학 교사 결합

순천만습지 마을교육과정 - 4개 실행학교, 교사 활동 후기 중에서

뜨거운 여름날 처음 '순천만습지교육과정'을 만났다. 그저 신기했다. 학교가 아닌 이곳저곳에서 많은 사람들이 모여 있었다. 교육과정은 그동안 학교만의 학교 안의 교사들만의 고민이었다. 마을에 대한 새로운 고민이 생기고 있음을 알았지만 직접 그 안에서 이야기를 새기고 나누는 경험은 처음이었다.

지역이 가진 소중한 자원에 대해 학교를 넘어서 민관이 함께 고민하며 지역을 이야기하는 것만으로 나에게는 새로운 경험이었다. 교육을 책임지는 것은 학교만의 일이 아니며 주변을 살아가는 마을과 시민들의 책무라는 점을 이해하는 시간이었다.



현장 교육 활동 이후 교과별로 후속 교육활동이 전개되었다. 다양한 결과물을 보면서 교과융합 프로젝트 학습의 모습이 보였다. 아이들은 믿는 만큼 자란다. 가르칠 때 더 잘 배울수 있다. 순천만습지의 소중함을 온몸으로 느끼고 실천하면서 순천만습지의 가치를 온 세상에 알리는 지구인이 되기를 기대하면서 가슴 벅참을 감출 수 없다.

순천만습지 마을교육과정 - 4개 실행학교, 교사 활동 후기 중에서

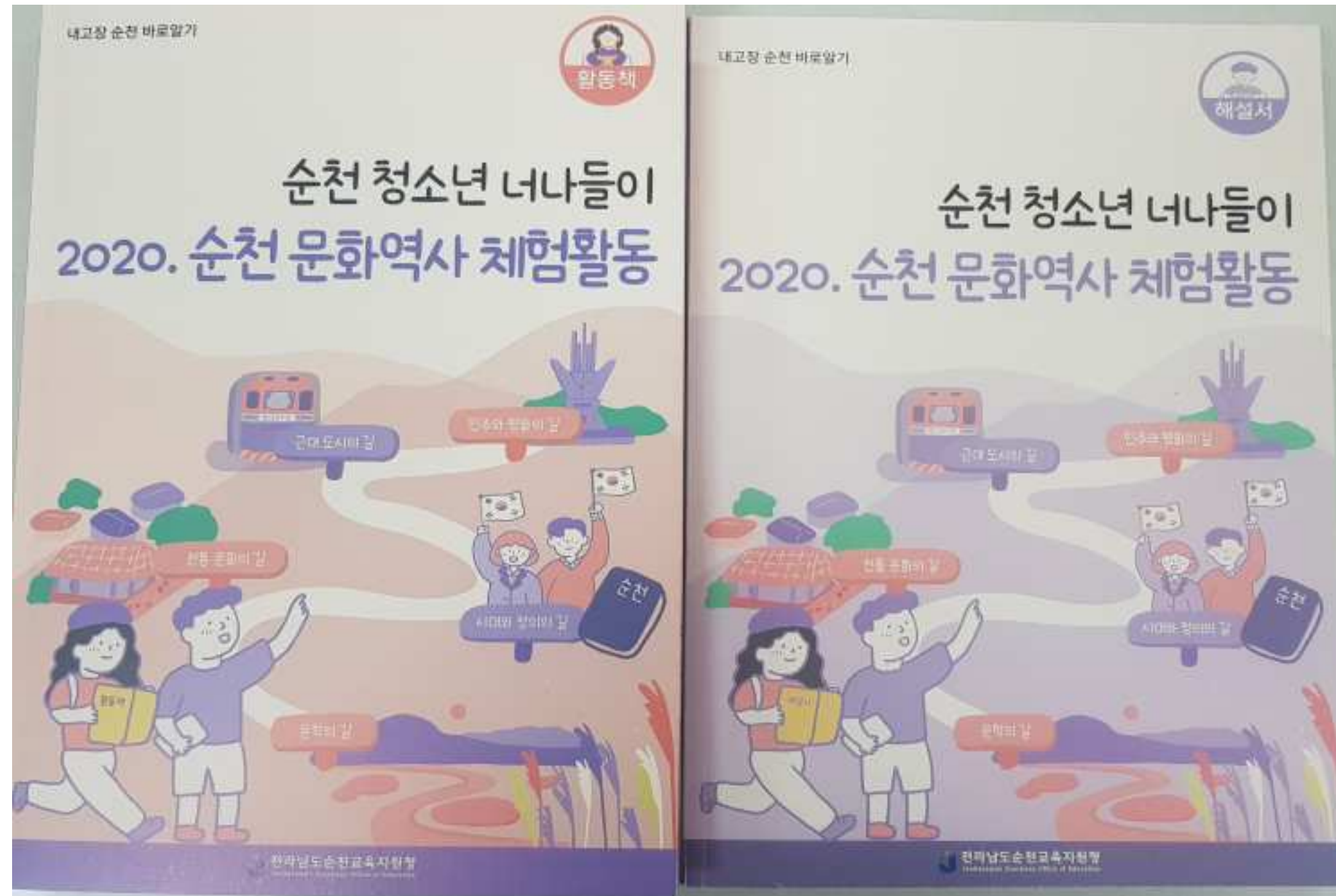
기존의 교육과정만 이용해 보다가 교육과정을 새로 만드는 일은 처음이었기 때문에 힘들었다. 3월 처음 워크숍을 가졌을 때도 ‘정말 1년 안에 이 모든 것이 이루어질 수 있을까?’에 대한 의문도 들었다. 하지만 1년간의 지난한 과정들을 거처온 지금 뒤를 돌아보니 우리가 걸어온 길이 순천만습지 교육과정의 첫걸음이 되었다는 것에 보람이 느껴진다.

학생들이 순천만습지에서 즐거워하는 모습, 자연의 신비를 보며 경탄하며 스스로 배움을 일으키는 모습을 보니 왜 순천만습지 마을교육과정이 생겨야 하는지에 대해 다시 한번 그 필요성을 실감했다.



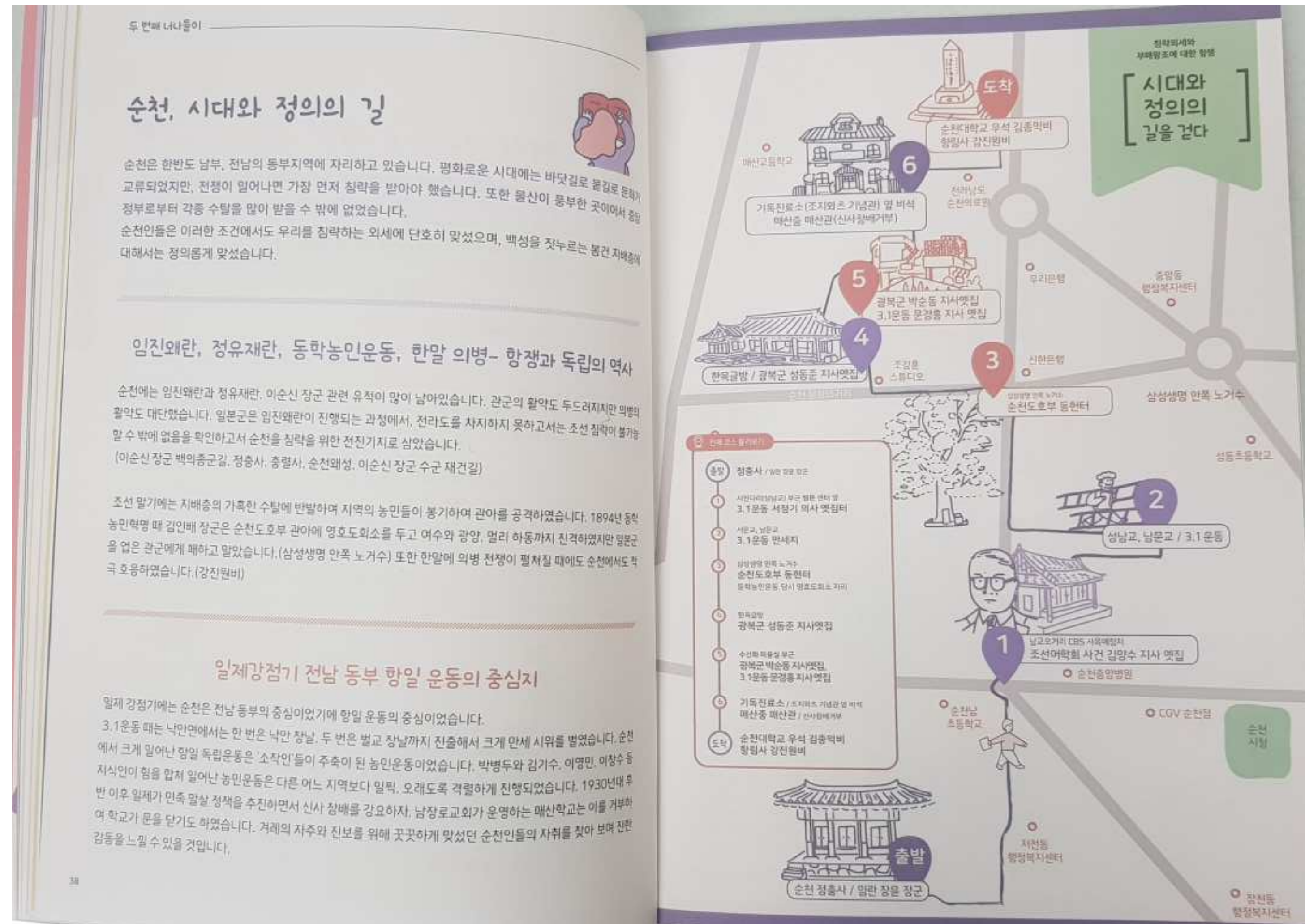
학습 노동과 경쟁에 지친 아이들이 자연을 벗 삼아 다양한 체험을 하면서 스트레스도 풀고, 공존의 가치를 배우며, 지역에 대한 자부심까지 느끼게 해준 ‘순천만습지교육과정’은 수식어가 필요없이 ‘미래교육’의 다른 이름이다.

연계와 협력이 만든 사례 “마을교육과정”



순천의 역사, 문화예술 기반 교육과정 개발
(민주평화, 근대도시, 전통문화, 시대와 정의, 문학)

2021년 부터 학교 신청 단계적 운영



초 6학년

중 3학년

여순 10.19 마을교육과정

2022 ~



“여순 10.19” (순천 지역 현대사) 소재

여순 10.19에 대한 **바른 이해**를
바탕으로 **평화/인권 감수성**을
함양하는 데에 초점을 둠

초중등학교 교사, 마을교육활동가
순천시청, 전남역사교사모임
여순항쟁범국민연대, 전남동부지역사회연구소
순천대학교 (사회교육과, 10.19연구소)
우리마을교육연구소
순천풀뿌리교육자치협력센터 etc.

순천 마을교육과정의 궤적과 발전 | 2. 순천 마을교육과정 발자취

비전	지역사회와 함께하는 여순 10·19 기반 시민성 함양			
인간상	▷ 지역의 아픈 역사를 알고 공감하는 사람 ▷ 인간의 존엄과 평화를 소중히 여기는 사람 ▷ 연대와 공존의 삶을 실천하는 사람			
핵심역량	포용적 자기주도성	소통·참여 역량	평화·인권 감수성	변혁적 실천 역량

[여순10·19 마을교육과정 구성 및 실제 운영 흐름]



순천 마을교육과정의 궤적과 발전| 2. 순천 마을교육과정 발자취

영역	주제	내용 요소	학습활동
여순 10·19와 역사	제주 4·3과 여순 10·19	· 제주 4·3과 여순 10·19 전개 과정 · 제주 4·3과 여순 10·19의 상관성	탐색하기 조사하기
	현대사 전개 과정에서의 대립과 갈등	· 8·15 광복과 대한민국 정부 수립의 과정 · 이념 간 대립과 갈등 · 민족분단과 한국전쟁	
여순 10·19와 지역	여순 10·19로 인한 지역공동체의 파괴	· 여순10·19 이전 공동체의 문화와 특성 · 학살과 지역민의 죽음	소통하기
	개인, 지역, 국가에 관한 여순 10·19의 영향	· 연좌제, 국민보도연맹 창설, 국가보안법 · 반공 체제 강화 및 독재정권, 반민주/반인권	표현하기
여순 10·19와 시민	지역 시민으로서 여순 10·19 참여	· 여순 10·19 진상규명을 위한 지역사회의 노력 · 여순 10·19 특별법 · 여순 10·19 진상규명을 위한 참여 방안	참여하기 발표하기
	지역 시민으로서 여순 10·19 표현	· 여순 10·19 관련 작품 · 여순 10·19 소재 표현 방안	

순천 마을교육과정의 궤적과 발전

2. 순천 마을교육과정 발자취



성취기준	관련 핵심역량
8·15 광복 이후 전개된 역사적 대립과 갈등 상황을 파악하고, 여순 10·19의 배경인 제주 4·3의 전개 과정을 살펴본다.	소통참여역량 변혁적 실천 역량
여순 10·19의 전개 과정과 이후 영향을 개인, 지역, 국가 차원에서 이해하고, 오늘날에 남겨진 여순 10·19에 관한 과제를 탐색한다.	포용적 자기주도성 소통참여역량 변혁적 실천 역량
여순 10·19를 소재로 한 작품을 보고, 당시의 역사적 배경을 바탕으로 작품을 이해하며 오늘날의 삶에 비추어 감상한다.	소통참여역량 평화인권 감수성
여순 10·19에 대한 이해와 감상에 대해 다른 사람, 공동체와 적극적으로 소통한다.	소통참여역량 평화인권 감수성
여순 10·19를 표현하는 아이디어와 다양한 방식을 탐색하고, 이에 적합한 표현 과정을 계획한다.	포용적 자기주도성 소통참여역량
여순 10·19에 대해 배우는 과정에서 얻은 깨달음을 음악, 그림, 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	포용적 자기주도성 소통참여역량 변혁적 실천 역량
다양한 표현 매체를 탐색하고, 여순 10·19에 대해 배우는 과정에서 얻은 깨달음을 표현 매체를 통해 창의적으로 표현한다.	포용적 자기주도성 소통참여역량 변혁적 실천 역량
폭력과 갈등 상황에 내재한 악의 평범성을 파악하고, 일상과 역사 속에서 일어나는 폭력과 갈등 상황에 민감하게 반응하고 대처하는 태도를 기른다.	소통참여역량 평화인권 감수성
시민적 행동을 위한 평화인권의 가치에 대해 이해하고 공감하며, 이를 바탕으로 자신의 삶을 성찰한다.	포용적 자기주도성 소통참여역량 평화인권 감수성
민주적 의사 결정 원리와 다양한 갈등 상황에서 평화적 해결의 중요성을 이해하고, 평화적으로 갈등 상황을 해결할 수 있는 실천 의지와 방법을 탐색하고 적용한다.	평화인권 감수성 소통참여역량 변혁적 실천 역량

순천 마을교육과정의 궤적과 발전 2. 순천 마을교육과정 발자취



현직 역사교사와 여순10.19 역사기행

2023.10.28(토)

강사: **백형대** / 순천복성

여순항쟁
기념탑

여순10.19
평화공원

매산동

순천
대학교

※ 문의_ 조곡마을교육자치회
010-4617-0224

주최_ 조곡동 행정복지센터
주관_ 조곡마을교육자치회 / 후원_ 순천

청소년 역사기행

제주4.3과 여순10.19 역사기행

08.08(화) ~ 08.11(금)

제주4.3과 여순10.19 사건을 이해하고, 역사 속에서 자신의 정체성을 찾아가는 과정입니다. 회복적정의를 바탕으로 자기주도적 삶을 실행하고 성찰하는 시간을 갖기 원하는 청소년들의 심포학교입니다.

신청 기한

2023.06.09(금) - 06.15(목)

장 소

제주 강정평화센터 및 제주 4.3 역사유적지

대 상

순천지역 중학생 15명 내외

참가 비용

10만원(자기주도여행 별도)

신청방법

QR코드 구글폼 제출



문의 : 061) 745-1019

심포학교

여예산

가와

여수편
이행

4(토)

14:00

양홍석

사 교사)

육자치회

7-0224

정복지센터, 조곡동 주민자치회

/ 후원_ 순천풀뿌리교육자치협력센터

여순항쟁
기념탑
[집결▶여수출발]

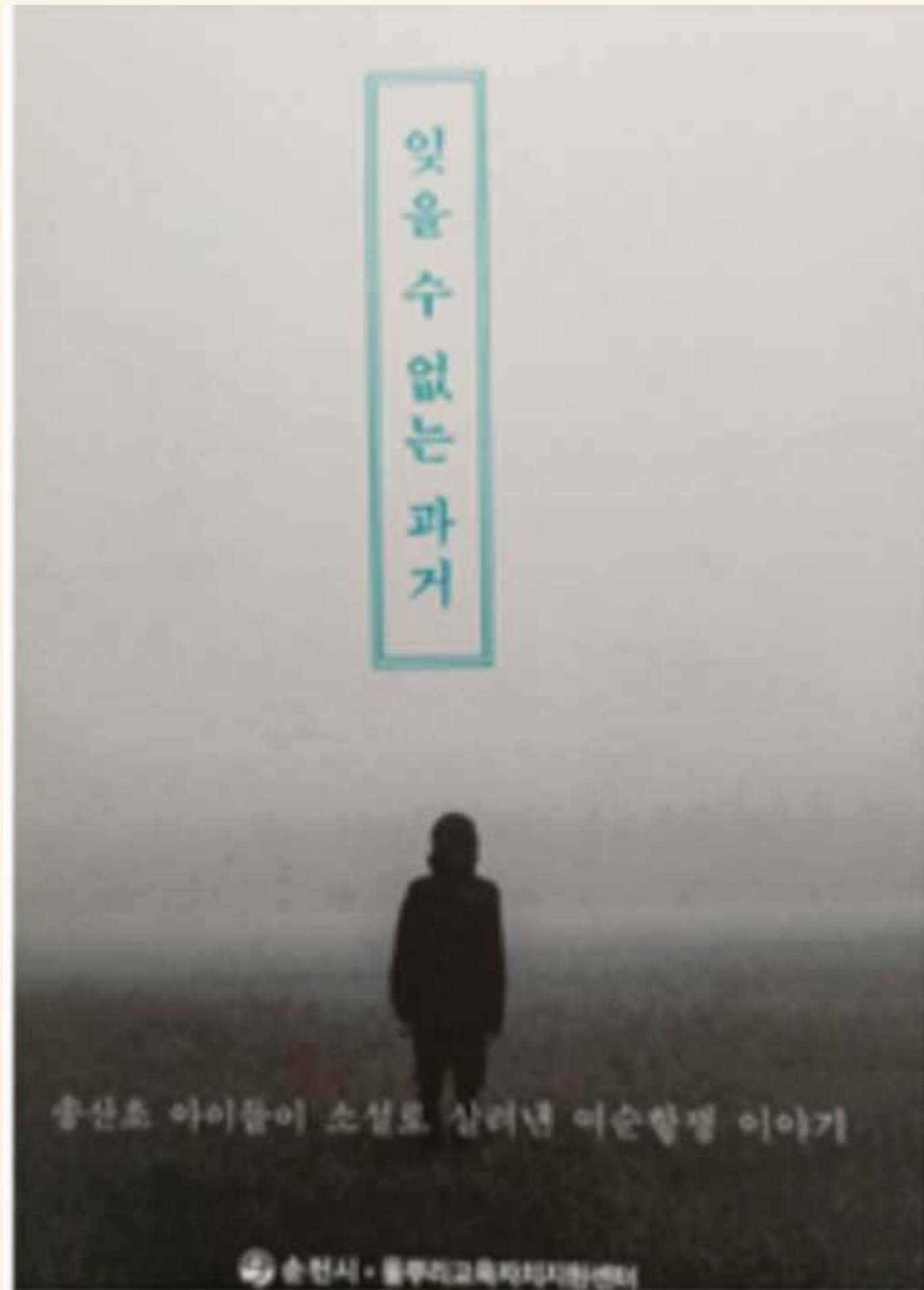
여수 중앙동
이순신 광장 및
진남관 일원

인구부
전투지

중앙
초등학교

만성리 학살터
[형제묘 및
여순사건위령비]

학교교육, 마을의 생태 역사와 만남



여순사건의 신전마을 이야기 “잊을 수 없는 과거” 연극 올리다

별량면에 있는 송산초등학교는 마을 가운데 위치한 아담하면서 포근한 작은 학교입니다. 그 학교에서 어른도 어려운 여순사건을 주제로 연극을 올립니다. 5학년 담임 김태요, 6학년 담임 이만옥 선생님의 지도로 11월 5일 오후 5시 순천만생태문화교육원 공연장에서 ‘잊을 수 없는 과거’라는 제목의 연극입니다.



여순사건특별법제정 기념으로 의미 있는 활동 시작
2019년 당시 5, 6학년 친구들이 낙안면 신전 마을에 사는 학교 행정 선생님(강필용)의 어린 시절 이야기를 듣고 취재하면서 여순사건의 이야기를 접하게 되었다고 합니다. 신전마을도 방문하고, 마을 사람들도 취재하면서 그 내용을 주제로 5개의 모둠에서 5편의 단편 소설을 써서 책을 발간하였습니다. 올해 여순사건 특별법이 제정되면서 5, 6학년 학생들은 우리가 할 수 있는 의미 있는 일이 무엇일까 의논하면서 선배들이 써 놓은 소설을 대본으로 연극을하기로 하였습니다.

직접 대본을 만들고 연극을 완성하는 기쁨
7월부터 매주 월요일은 이상직 선생님과 함께 그리고 목요일은 자체적으로 연습을 하면서 학생들이 직접 대본을 만들고 어설프게 연기해보며 구체화시키고 만들어가는 과정에서 연극의 맛을 느끼고 있다고 합니다. 18명의 친구는 배역에 상관없이 맡은 역할에 최선을 다하다 보니 누구나 할 것 없이 많은 에너지를 쏟게 된다고 하는데 옆에서 아이들이 연습하는 모습만 보더라도 큰 힘이 든다는 선생님의 이야기

를 들으며 아이들이 만드는 연극의 힘이 크게 느껴졌습니다.

선배의 활동이 후배들에게 또 다른 교육과정의 자양분이 되기를!
단편집을 만들고 연극을 올리는 교육과정을 지도하는 이만옥 선생님께서서는 꿈을 꿔본다고 합니다. 2019년 5, 6학년 학생들의 단편 소설이 지금의 5, 6학년 후배들의 연극 대본이 되듯이, 올해의 ‘잊을 수 없는 과거’ 연극 활동이 내년 5, 6학년 학생들의 또 다른 자양분으로 자리매김하기를 바랍니다.

멋진 송산초등학교 친구들의 ‘잊을 수 없는 과거’ 연극에 여러분을 초대합니다. (글-임미경)

함께 하는 사람들

총감독 이상직 담임교사 이만옥, 김태요
출연진 이성원, 강재현, 강명승, 김도연, 신지호,
방선화, 김비승, 양준석, 송을, 이준혁,
이재하, 임윤서, 서안경, 한영현, 이주연,
김성하, 서배리, 한혜은

여수지역의 작은 마을

사회: 박래훈
전국역사교사모임 대표
여순10.19 마을교육과정 개발TF 연구원

2022 여순 10.19 교육포럼

교육과정으로 기억하고 회복하는
여순10.19 교육을 고민하다

2022. 10. 19.(수), 오후 4:00 ~ 6:00
비타민센터 2층(순천시 서문로 7)

일·정·표

- | | |
|---------------|---|
| 16:00 ~ 16:10 | 참가 등록 및 행사 안내 |
| 16:10 ~ 16:15 | [인사말]
임종윤 / 전라남도순천교육지원청 교육장 |
| 16:15 ~ 16:30 | [발제]
회복적 정의로 만나는 4.3과 10.19
한상희 / 제주 서귀포여자중학교 교감 |
| 16:30 ~ 17:00 | [여순 10·19 마을교육과정 개발내용-공유회]
<ul style="list-style-type: none"> 여순10.19 마을교육과정TF 활동 경과 보고
우리마을교육연구소 사회적협동조합 바전 및 인간상, 핵심 역량, 김재윤(산대초등학교 교사) 개관 수업, 박래훈(순천별량중학교 교사) 유족과의 만남, 정혜연(순천시 자치혁신과 여순10.19 담당 주무관) 표현 활동, 이만옥(송산초등학교 교사) 회복과 치유, 김성근(순천풀뿌리교육자치협력센터) |
| 17:00 ~ 17:10 | 휴식 |
| 17:10 ~ 17:50 | 여순 10·19 마을교육과정 관련 의견 수렴 및
종합 토의 |
| 17:50 ~ 18:00 | 단체 사진 촬영 및 폐회 |

공동주최: 순천시, 순천교육지원청, 순천풀뿌리교육자치협력센터
협업기관: 순천문화재단, 여순10.19 범국민연대, 우리마을교육연구소 사회적협동조합
(여순10.19 마을교육과정 개발TF)

(2022년) 여순10.19교육

순천 송산초, 선배가 쓴 여순사건 소설을 무대 올린다

송고시간 | 2024.11.08 14:00



| 5~6학년

(순천=연합



2023
여순10·19



별량 청소년 예술제

2023.
10.31. (화) 18:00

순천시문화건강센터 다목적홀

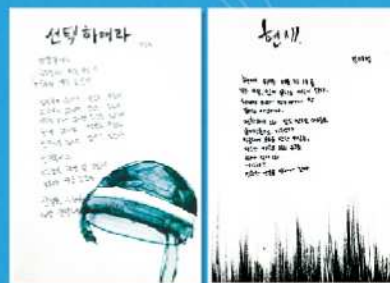
Part1
순천 청소년
[오케스트라]



Part2
송산초등학교
[연극과 합창]



Part3
순천별량중학교
[작품전시] 오전 10시



(도슨트 해설: 오후2시)



캘리그래피를 이용해 여순 10·19를 담은 엽서, 스티커, 키링, 팔찌를 모아 굿즈로 제작했습니다.
미술 수업시간에 여순 10·19를 생각하며 글도 써보고 그림도 그리며 멋진 엽서를 제작했습니다.
또한 한판한판 구슬을 꿰어 키링과 팔찌도 만들었습니다.
많이 어설프고 부족하지만 관심 부탁드립니다.

주관 별량교육공동체

함께 준비한 곳 송산초등학교, 순천별량중학교, 순천청소년오케스트라, 별량마을교육자치회, 순천풀뿌리교육자치협력센터
별량행정복지센터, 별량주민자치회, 전라남도교육청, 순천교육지원청, 순천시 자치혁신과

송산초등학교 어린이들에게

또박또박 써서 보내준 손 편지 잘 읽었습니다.
함께 보내준 초청장도 기쁘게 잘 받았습니다.
정성껏 마련한 자리에 초대해 줘서 고맙네요.

여수, 순천에서 일어난 가슴 아픈 사건을
연극으로 만들어 무대에 올린다니
정말 기특하고 대견하다는 생각이 듭니다.
함께 준비한 합창도 잘 되리라 믿어요.

송산초등학교 선배 어린이들이
여수·순천 10.19 사건 이야기를 다룬 소설집
'잊을 수 없는 과거'를 냈다는 말을 듣고 뭉클했네요.
지난해에는 그림책까지 냈다니 정말 대단하다는 생각이

특히나 올해는 청소년이 된 언니 오빠,
누나 형들과 함께 더 큰 무대를 꾸린다고 들었어요.
마음 아픈 일을 연극과 합창 같은 예술로 표현하며
역사를 배우는 송산초등학교 어린이 한 명 한 명이 정말
모두에게 용원의 마음을 보냅니다.
선생님들께도 감사의 박수를 보냅니다.
직접 함께하지는 못하지만 꼭 마음으로 함께 할게요.

아침저녁으로 날이 쌀쌀합니다.
옷을 따뜻하게 입고 다니면 좋겠네요.
모두가 씩씩하고 건강하게 자라고
소중한 꿈도 멋지게 이뤄내길 바랍니다.

2023년 10월 31일
대한민국 19대 대통령

윤재익

안녕하세요! 우리 순천 별량 송산초등 친구 여러분
반가워요. 저는 국회의원 소병철 아저씨예요.
보내주신 편지는 잘 읽었어요. 우리 친구들이 소병철
아저씨를 기억해 주고 초청 편지를 보내 주셔서
정말 감동했어요.

터전이나 아저씨가 주돈해서 731교관에 국회에서
통과된 「여순사건 특별법」에 대해서 응원해 주니
더욱 가슴이 뭉클했어요.

우리 송산초등 친구들이 일찍부터 여순사건에
관해 관심을 갖고 2019년에 '잊을 수 없는
과거'라는 소설을 발간한 데 이어 2021년
부터는 연극도 공연해 오다니 우리 친구들이
너무너무 자랑스러워요.

올해부터는 연극해사를 '여순 1019 X
별량 청소년 예술제'로 확대합니다.

N개의 마을, 사람, 공간이 연계하여 다양한 교육협력을 상상합니다.



도서관

- 1 삼산도서관
- 2 그림책도서관
- 3 연향도서관
- 4 기적의도서관
- 5 해룡농어촌도서관
- 6 용덕골마을도서관
- 7 조례호수도서관
- 8 신대도서관
- 9 꿈지락적은도서관
- 10 월동송천적은도서관
- 11 외서학문도서관
- 12 흑두루미작은도서관
- 13 호룡북적은도서관

기적의놀이터

- 14 임동발동
- 15 작전을 시작하지
- 16 시가모노
- 17 올라올라
- 18 톨돌함글
- 19 세상에서가장건물터
- 20 북적북적

마을학교

- 21 곤지곤지
- 22 노마야노물자
- 23 이야기술
- 24 동국세상
- 25 허아리꽃작은도서관
- 26 행복동행마을학교
- 27 두루미마을학교
- 28 너나들이마을학교
- 29 금강마을학교
- 30 재미난마을학교

- 31 함림씨앗마을학교
- 32 팔공마을학교
- 33 청소년오케스트라
- 34 팔이마을교육공동체
- 35 지천마을학교
- 36 호두까기인형마을학교
- 37 행복송추마을학교
- 38 월도마을학교

마을연계 운영학교

- 39 순천물산유치원
- 40 신대유치원
- 41 순천비봉유치원
- 42 순천광원유치원
- 43 순천남초
- 44 순천북초
- 45 순천중앙초
- 46 순천도사초
- 47 순천상동초
- 48 순천상산초
- 49 순천남산초
- 50 순천이수초

- 51 순천중앙초
- 52 순천연향초
- 53 순천비봉초
- 54 순천광원초
- 55 팔미초
- 56 해룡초
- 57 월천초
- 58 주암초
- 59 송광초
- 60 외서초
- 61 낙안초
- 62 별장초

- 63 상사초
- 64 순천북초
- 65 순천중앙초
- 66 순천초
- 67 해룡초
- 68 순천마산초
- 69 순천여중
- 70 순천남중
- 71 순천이수중
- 72 순천마산고
- 73 순천효천고
- 74 순천마산고
- 75 순천선배고

교육협력사무협의회

- 76 순천시평생학습관
- 77 순천시청소년수련관
- 78 순천시청소년문화의집
- 79 순천문화도서관
- 80 순천글로벌문화센터
- 81 순천시마을공동체지원센터
- 82 순천시농촌형성지원센터
- 83 순천시사회적경제지원센터
- 84 순천시형년센터
- 85 순천시생태도시위원회
- 86 순천시지속가능발전협의회

교육거점공간

- 87 팔마차재마을
- 88 미화서당
- 89 모닥오덕
- 90 팔빛나루
- 91 별더들
- 92 비타인센터
- 93 재미난재미점
- 94 지천나눔터
- 95 우리마을교육연구소
- 96 월도마을박물관
- 97 유익한상점
- 98 학방산다
- 99 여성문화관

- 100 신비문화재협동조합
- 101 학습공간 너머
- 102 물 문화관
- 103 월광구석기선사유적지
- 104 고인돌공원
- 105 역동원 농가체험마을
- 106 복숭아 재배단지
- 107 농촌유학(월동)
- 108 농촌유학(낙안)
- 109 문성재마을
- 110 다들들
- 111 순천만생태문화교육원
- 112 순천YMCA(플라자대강간)

『온마을배움터』는 아이부터 어른까지 전 생애적 돌봄과 교육, 학교와 마을 경계를 허무는 협력을 통해 다양한 교육적 연계 만들어갑니다.

온마을

학교

기적의
놀이터

교육
거점공간

아동 / 돌봄, 체험

담장없는 놀 터에서 아이들이 웃습니다

연계자원



기적의놀이터
공유공간 | 마을학교



도서관
학교



학교방과후돌봄
돌봄형마을교육공동체

사례 01

○○이는 그림책도서관에서 운영하는 인형극을 보는 것을 좋아합니다. 주말에는 마을의 거점공간인 ○○마을학교에서 부모님과 함께하는 요리교실에 참여하면서 지역사회 돌봄을 경험합니다.

사례 02

○○이는 유치원을 마치고 아빠와 함께 매일 기적의놀이터에 갑니다. 놀이터에서 다양한 부모님과 친구들을 만나 함께 놀면서 관계를 맺어갑니다.

사례 03

○○이는 신대건강문화센터 공간에서 이루어지는 두루미마을학교 돌봄학교를 갑니다. 부모○○씨는 지역에 이런 돌봄 공간이 있어 너무 좋라며 만족감을 표현했습니다.

사례 04

○○이는 가족들과 함께 금강마을학교에서 주최한 마을운동회에 참여하였습니다. 다양한 체육활동, 장터 등 동네 주민 축제를 통해 온 가족이 행복한 주말 시간을 보냈습니다.

청년·성인 / 인문교양, 분야별 전문화

지역다움으로 우리 마을 전문가를 만듭니다

연계자원



청년센터
잡튜터링



평생학습



대학연계사업

사례 01

청년 ○○○은 잡튜터링 프로그램에 참석하여 평소 관심을 가졌던 수제맥주 전문가를 만나볼 수 있었습니다. 지금은 수제맥주창업을 고민하고 있습니다.

사례 02

취업을 준비하는 청년 ○○○은 청년센터에서 지원하는 취업 상담 및 면접 대비하여 면접 정장을 대여 받았습니다.

사례 03

평소 그림 그리기를 좋아했던 청년 ○○○은 순천글로벌센터에서 지원하는 강좌를 통해 이모티콘 제작을 배웠습니다.

사례 04

○○○씨는 평생학습관에서 평생에 관심을 가졌던 정원조경에 대한 강좌를 들었습니다. 이후 같은 관심사의 사람들과 함께 학습동아리 사업을 지원받아 역량강화 활동을 하고, 좀 더 깊이있게 공부하기 위해 성인이 유연하게 진학할 수 있는 순천대학교의 미래융합대학에 입학하여 정원문화산업학을 전공하게 되었습니다.

학생·청소년 / 진로 전환, 경험

마을에서 세상으로 향하는 뜻을 펼칩니다

연계자원



동천마을교육과정



습지마을교육과정



여순10.19 마을교육과정

순천시민나요

기적의 꿈 성장프로젝트

사례 01

초등학교에 다니는 ○○○이는 생태교육과정을 통해 동천의 동물, 식물에 대해 배웠습니다. ○○○이는 평소에 그냥 지나쳤던 동천을 알게 된 만큼 동천길 걷기를 좋아하는 아이가 되었습니다.

사례 02

초등학생 ○○○은 학교를 마치고 곧장 별빛나루로 뛰어갑니다. 별빛나루에서는 맛있는 아이스크림, 와플도 마음껏 먹을 수 있고, 안전한 곳에서 인라인도 신나게 탈 수 있습니다. 주말 점심에는 요리도 직접 해서 먹을 수 있습니다. 집에 갈 시간이 되면 마을버스가 ○○○을 집에 데려다 줍니다.

사례 03

고등학생 ○○○은 우리 지역에서 서로 다른 삶을 사는 사람과 이야기를 나누는 형태의 상담과정에 참여했습니다. 그 과정에서 알게 된 ○○○활동에 관심이 생겼고, 기적의 꿈 성장프로젝트를 통해 스스로 프로젝트를 기획했습니다. 그 과정을 통해 하고 싶은 활동에 대해 깊이 있게 탐색하는 시간을 보낼 수 있었습니다.

노년기 / 생애전환

경계 없는 배움 곳이 마을에 펼쳐집니다

연계자원



성인문해교육



평생학습
인생이모작센터



도서관
1인1책 쓰기

사례 01

○○○씨는 퇴직 후 생애전환학교를 통해 자신의 삶이 나아갈 방향, 가지고 싶은 의미에 대해 생각해보고 지역의 현대, 문화예술을 통해 ○○○씨 본인의 이야기와 경험을 진솔하게 담은 자서전을 출간했습니다.

사례 02

○○○씨는 순천에 토박이로 살고 있는 주민입니다. 습지에 대해 관심을 가지고 해설가로 활동을 해오다가 최근에 학교와 연계한 순천습지마을교육과정 개발에 참여하게 되면서 초·중등 학생들에게 습지체험활동을 지도하는 강사, 마을활동가로 참여하고 있습니다.

사례 03

○○○할머니는 성인문해교실을 통해 한글을 배우고 더 나아가 초등학력인증반을 수료하여 초등학교 졸업장을 받았습니다. 현재 중등학력인증반에 진학하여 공부하고 있으며, 이제는 손자에게 편지를 쓰고, 시화전에 참여하여 작품전시를 하기도 하였습니다.

마을학교

도서관

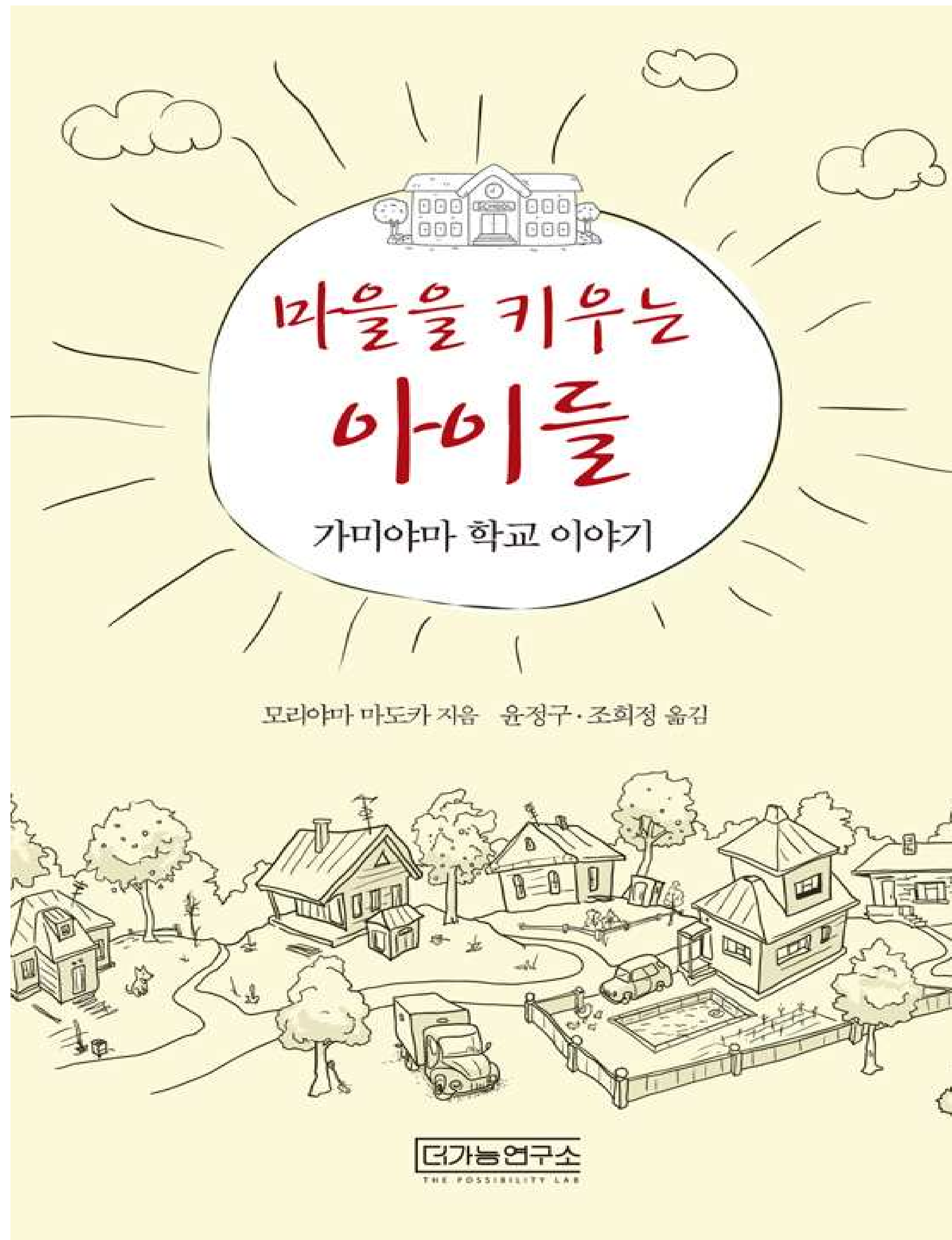
교육협력
실무협의체

순천풀뿌리교육자치센터가 지향하는 중간지원조직 모습

- 시민력 향상
- 교육담론 형성 및 주도, 부서의 정책 방향을 견인
- 사람을 키워 새로운 조직을 만들도록 인큐베이팅
- 마을과 학교, 지자체와 교육지원청, 부처를 연결하는 제 3지대 플랫폼
- 민과 관이 함께 기획·실행·평가
- 업무분장에 의해서 움직이는 조직이 아니라 역할에 의해 움직이는 조직

거버넌스(Kooiman, 2002)

공식적 권위 없이도 다양한 행위자들이 자율적으로
호혜적인 상호의존성에 기반을 두어
협력하도록 하는 제도 및 조종형태



"미래의 일과 실현하고 싶은 것을 의논할 어른이 있다"
'주변 어른들이 차분하게 이야기를 듣고 생각하는 법은 도와준다'
'지역에서 나를 소중하게 여기는 분위기를 느낀다'
'흥미 있는 일을 바로 알려주는 어른들이 있다'