



민관학이 함께하는 괴산의 온마을배움터



괴산온마을배움터지원센터
행복교육 괴산어울림

엄희진



행복교육 괴산어울림

2015년

농생명교육연구회, 인문학공부
모임, 괴산군지역아동센터연합,
마을주민들의 모임

2016년

행복교육지구 4억 예산 중
괴산군에서 2억을 위탁받아
기획하고 집행

2021년

충청북도교육청 마을교육공동체
활성화 지원조례에 의거
괴산마을교육공동체지원센터 설립

괴산온마을배움터의 초기 운영은 가장 이상적인 민관학 협력체제로 운영되었으며
예산 기획 및 집행과 정산이 활동가 중심으로 이루어짐



괴산온마을배움터지원센터

괴산교육지원청 중간지원조직 위탁사업

마을교육공동체지원, 네트워크 활동, 청소년자치 활동 지원을 위한 1억 위탁

괴산교육지원청의 공모사업

마을권역발전연구회, 청소년카페 활용 지역연계돌봄, 마을연계교육과정, 청소년자치활동 공모사업을 함께 기획하고 관리

괴산군 공모 사업

청소년정책제안프로젝트 '괴산해유'
청소년스스로동아리 / 문화공연관람지원
마을학교축제 등

행복교육괴산어울림 자체 사업

마을교육활동에 필요한 지원 및 자체 사업
(143명의 회원)



괴산온마을배움터지원센터



마을교육의 비전 설정 및 공유

마을과 함께 성장하는 학교
협력 상생하는 마을과 학교를 위한 참여와 실천을 위한
마을교육포럼 및 활동공유회/평가회



괴산온마을배움터지원센터



지역의 교육의제 탐색

삶과 교육 전반에 걸친 이야기를 통해
지역의 의제를 탐색하고 대안 마련을 위한 지원과 실천 모색

- 분과별, 영역별 운영위원회
- 공부모임, 길잡이교사단 모임 등



괴산온마을배움터지원센터



마을교육과정 연구 및 지원

괴산의 특색, 각 지역의 특색을 살린

마을교육과정 수립과 연구

마을교육활동가들의 연구활동 지원과 다양한 교육

- 기후위기대응교육을 위한 워크북 제작
- 생태교육활동가를 위한 교육연수 지원
- 새로운 활동가의 진입을 돕는 원데이클래스 등



괴산온마을배움터지원센터



청소년자치활동 기획과 지원

괴산온마을배움터의 청소년 스스로동아리 참여 학생들과 자치활동을 기획하고 운영

- 청소년문화기획단 길잡이교사단 지원
- 기획과 활동 지원 등



괴산온마을배움터지원센터



괴산온마을배움터
마을학교축제 운영

괴산의 마을교육활동가, 청소년
학교가 협력하는
마을학교축제 기획과 운영



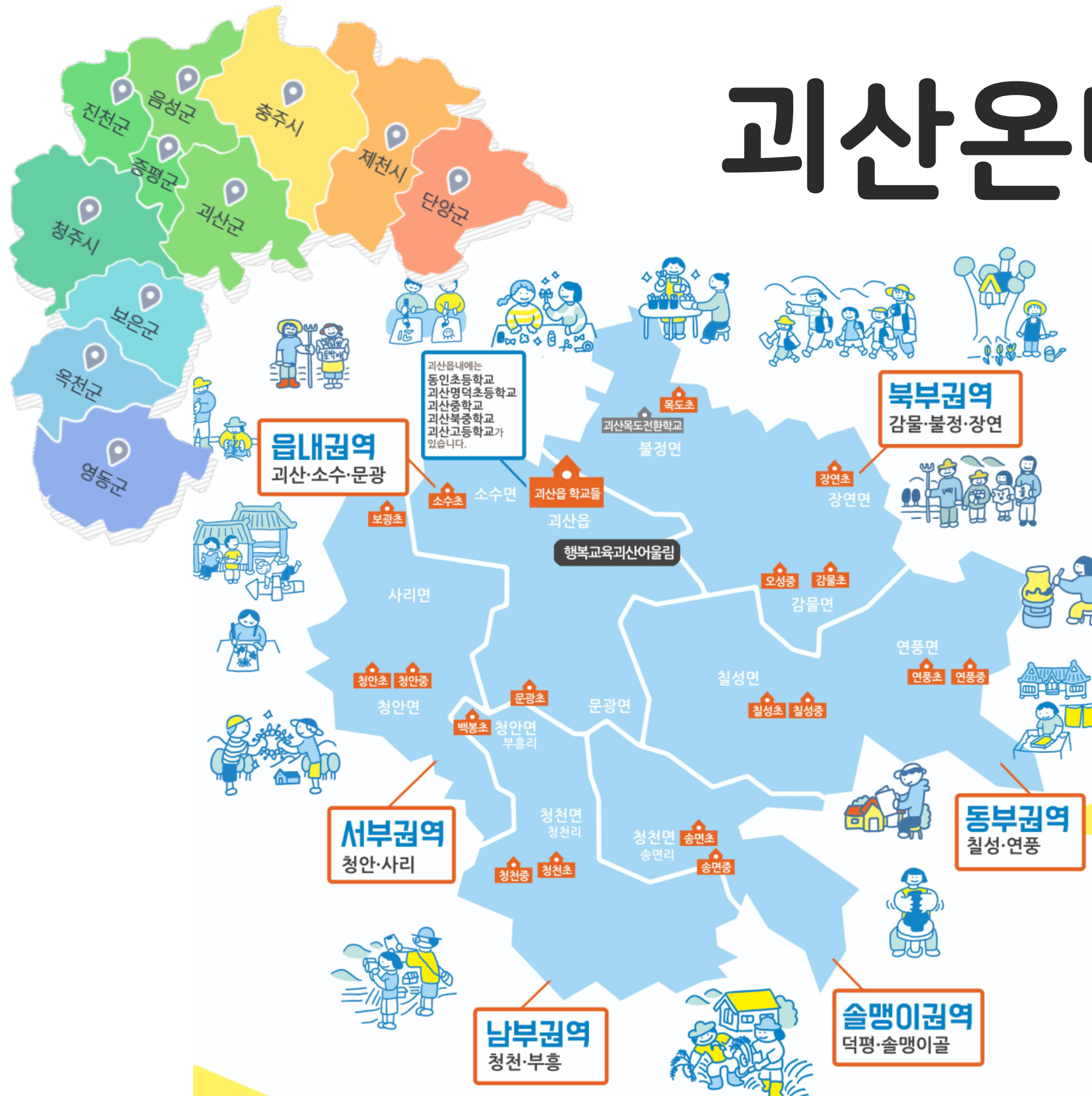
괴산온마을배움터지원센터



괴산온마을배움터 청소년정책제안프로젝트 '괴산해유'

청소년들과 지역의 청년들이 함께 고민하는
청소년 정책 제안 프로젝트 기획과 운영

괴산온마을배움터의 시작

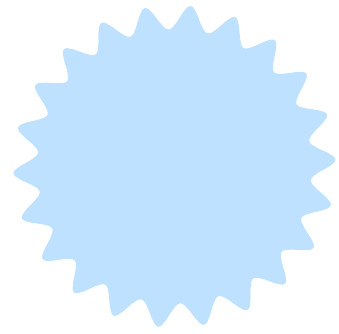


권역을 중심으로 한 지역별 협의회

현재 6개 권역의 대표활동가와 청소년위원회, 교사분과와 지역아동센터연합회 대표가 함께 운영위원회에 참여하여 지원센터를 시작

권역을 특징하는 마을교육활동

각 권역의 마을교육활동가들의 협의회를 통한 권역의 특징이 나타나는 마을교육활동 논에서 놀자/생태교육/감자프로젝트 등



괴산군의 민관학 협력



1

마을 보물찾기 지도

11개 읍면별
마을보물찾기지도 제작
-마을이 우리에게
溫(온)다네(교재활용)

2

마을여행

학교 교사들과 함께하는
마을여행 진행
-마을이해도 증가

3

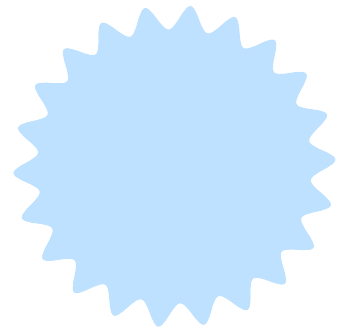
괴산IU(아이유)학

학교와 지역의 협력
작은학교를 중심 단기
농촌유학프로그램

4

마을교육활동 공유회

민관학이 함께 협력하여
활동공유회를 진행하고
평가와 환류의 시간



괴산군의 민관학 협력



5

마을학교축제

민관학 협력의
결과물로서의 마을학교
축제 기획하고 진행

6

마을연계교육과정

지원청주도의 마을연계
교육과정을 모니터링
마을교육활동가들과 환류

7

공모사업지원

각종 공모사업의
행/재정적 지원
협력적 운영

8

실무추진협의회

상황에 맞는 기획과 진행



중간지원조직의 장점과 기대

1. 지역 특색 사업의 일관성, 지속성

- 보물찾기지도, 마을학교축제, 정책제안프로젝트 등
- 청소년 자치활동의 지속성을 통한 지역 청소년과 청년의 선순환 가능
- 꾸준히 진행해 온 사업을 통한 온마을배움터의 특징과 성장을 확장



중간지원조직의 장점과 기대

2. 지역의 특색을 반영한 실질적 좌표 설정

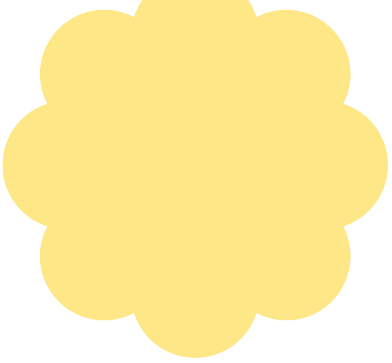
- 비전 : 지속가능한 친환경 생태마을 괴산 / 행복한 마을교육공동체 실현
- 목표 : 미래교육자치 토대 구축 : 역량강화연수, 마을교육협의회 지원, 청소년자치활동 등
공교육혁신 지원 : 마을교육과정 모니터링, 지역별 생태교육 콘텐츠발굴 등
- 운영위원회, 의제발굴을 통한 괴산교육포럼, 길잡이교사회, 마을교육활동가 협의회 등의 협력



중간지원조직의 장점과 기대

3. 마을교육공동체를 위한 밀착된 조직 활동

- 마을교육협의회 지원
- 마을교육활동가들을 직접 만나고 소통하며, 지역의 활동가조직 관리
- 공모사업 운영단체와의 소통, 행/재정적 적극적 지원, 공모사업 운영의 지속성 담보

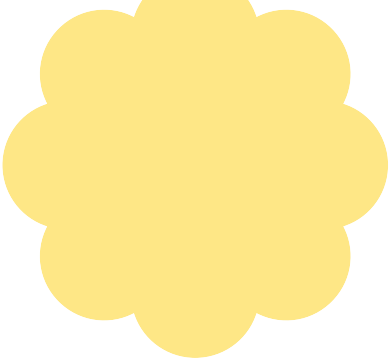


괴산온마을배움터지원센터의 특징



1. 농촌형 중간지원조직

- 마을을 중심으로 학교에 밀착된 마을교육협의회와 마을활동가 중심의 조직
- 마을연계교육과정을 중심으로 한 마을교육활동가들뿐만 아니라,
지역의 여러 공동체 활동에 협력할 수 있는 활동가로서의 대안 제시와 지원
- 모든 분야에서 활동가들을 위한 행/재정적인 지원
- 인구밀도가 작고 연계가 힘든 지역적 특성을 파악하고 연결자로서의 역할

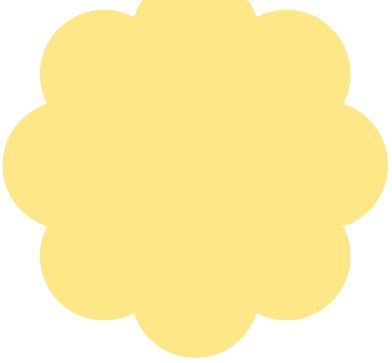


괴산온마을배움터지원센터의 특징



2. 괴산지역의 특색을 반영한 중간지원조직

- 마을 중심의 마을교육활동가 협의체를 통한 지역연계돌봄 사업 운영 조직과 지원
- 권역활동에 뿌리를 둔 각 지역의 특색있는 연구모임 운영과 지원
- 지역의 청년과 청소년이 교류할 수 있도록 협력하고 지원
- 마을교육활동가들의 지속가능한 활동을 위해 관심 영역과 활동 영역별로 그룹화



괴산온마을배움터지원센터의 특징



3. 민간 중심의 민관학을 잇는 중간지원조직

- 마을에 뿌리를 둔 지역의 주민이자 학부모로서 민간을 대표하는 전문가 조직
- [행복교육 괴산어울림]회원 중심의 비영리 임의단체로서 학부모, 주민, 교사를 아우르는 조직
- 지자체와 지역교육청의 업무를 보조하기 위한 조직이 아니라,
지역의 특색있는 교육 프로그램과 활동을 개발하고 지원하며 알맞은 역량강화연수를 진행
(실질적인 행/재정적인 업무는 지자체와 지역교육청이 진행해야할 필요성 체감)



우리가 만드는 마을교육공동체의 중심 키워드



청소년+청년과 마을

청소년 자치

청소년문화기획단 고래 / 청소년 스스로동아리

청+청 협력

지역 청년 중심의 청소년스스로동아리 활동 / 지역 공동체 활동에 기여

청소년 시민

정책제안프로젝트 '괴산해유' / 마을학교축제 기획과 참여

마을교육협의회

감물/청천/솔맹이마을교육협의회+칠성마을교육협의회 구성 및 운영



학교와 지역사회와의 변화

교사 교육

신입교사들을 위한 괴산마을교육과정 소개와 마을여행, 홍보활동

로컬크리에이팅

학교와 지역 활동가들이 함께 협력하는 학교의 로컬 크리에이팅 수업과정

청소년 시민 유턴

마을에 남는 청소년, 청년 교육활동가로 성장

실질적 협력

실질적 협력 및 아동청소년을 위한 협력사업 을 제안하고 실천적 대안 마련



궁금하고 걱정되는 점?



- 기존 교육청과 학교의 역할이 중복되거나 갈등의 우려
- 단기 사업 위주의 예산 지원에 의한 지속성 우려
- 특정 단체나 개인이 조직을 독점하거나 정치적 이해관계의 개입 우려
- 낮은 인구밀도와 열악한 교통 여건에 의한 실질적 효과 제한 우려
- 지속가능한 자원 마련은 필요한가
- 지역 주민, 학부모, 전문가 중에 누구를 중심으로 인력 구성이 되어야 하는가
- 행정적, 재정적 지원은 지역 교육청, 지자체, 마을공동체 중 어디서 주도해야 안정적인가



행복교차 **괴산**어 **이웃**집
괴산온마을배움터지원센터