



생태체험을 넘어 삶의 힘을 기르는 진안 형 교육

진안교육정책포럼 발표자료

교사 윤일호

교육은 학교만의 일이 아닙니다

학교와 지역사회의 역할

아이의 성장은 학교 교실 안에서만 일어나지 않습니다. 진안의 생태, 마을의 문화, 지역 주민들의 삶이 모두 교육 자산이 됩니다.

진안의 미래를 결정하는 것

진안의 미래는 아이들이 결정합니다. 아이들이 얼마나 깊이 있게 성장하는가에 따라 지역의 내일이 달라집니다.

양적 규모에서 질적 방향으로의 전환

학생 수의 감소는 피할 수 없지만, 이제는 몇 명의 학생을 가르칠 것인가보다 그 학생들을 어떻게 성장시킬 것인가가 핵심입니다.

지역에 뿌리내린 교사가 신뢰를 만듭니다



지역 공동체 속 교사의 위치

교사가 출퇴근하고, 마을 주민들이 그 모습을 보며, 함께 시간을 보내는 과정에서 신뢰가 쌓입니다. 이러한 신뢰는 어떤 교육 정책보다 강력합니다.



교사와 지역이 함께 성장

오랜 시간 진안에서 생활하면서 교사도 지역도 함께 성장합니다. 이것이 바로 지역 기반 교육의 본질입니다.

부모들이 가장 걱정하는 것



학력과 진학에 대한 걱정

진안에서 제대로 된 교육을 받을 수 있을까, 도시 학생들과 경쟁할 수 있을까 하는 불안감이 있습니다.



도시 이주와 경쟁 불안

아이의 미래를 위해 도시로 나가야 하는 것 아닌가 하는 고민과 함께 경쟁에서 뒤떨어질까 하는 불안감이 존재합니다.



정보 부족과 신뢰 부재

진안에서 어떤 교육이 이루어지고 있는지, 그것이 아이의 성장에 도움이 되는지에 대한 정보와 신뢰가 부족합니다.

필요한 것은 '용기'입니다



용기의 의미

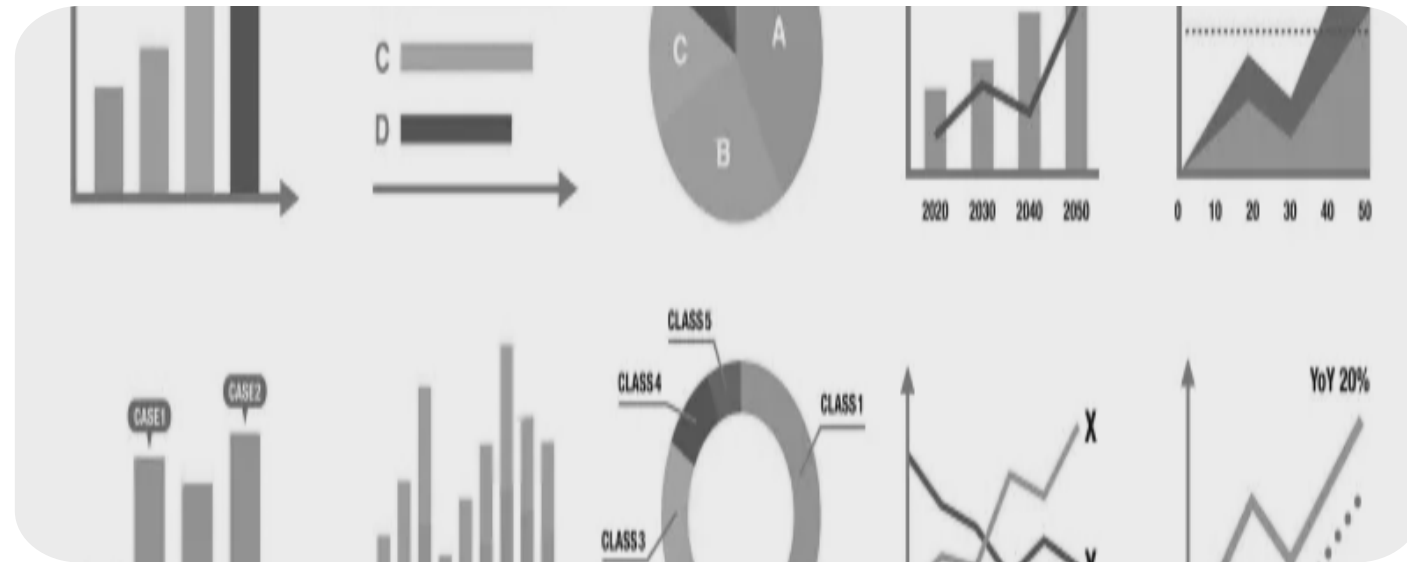
경쟁을 피하는 것이 아니라 아이의 성장을 믿는 것, 지역의 가능성을 믿는 것, 그리고 교육의 본질을 믿는 것입니다.

도시 선택이 아닌 아이 선택

도시의 교육 환경이 더 좋다는 편견을 벗어나 우리 아이가 진안에서 어떻게 성장할 수 있을지에 집중하는 용기가 필요합니다.

교육은 유행이 되어서는 안 됩니다

프로그램 비교



IB는 비용이 높고 제도 중심이며 외부 모델입니다.
 진안형 교육은 지속가능하고 지역 중심이며 삶 중심입니다.



중요한 것은 프로그램이 아니라 아이입니다



어떤 교육 모델을 도입하든 그것이 아이의 실제 삶과
 성장으로 이어지지 않으면 의미가 없습니다.

진안형 교육이 지향하는 방향



삶의 힘의 구성 요소

- 생태: 용담호와 마이산, 기후위기 속에서 배우는 자연의 이치와 생명의 가치
- 마을: 농업, 문화, 지역 전문가와의 만남을 통한 공동체 경험
- 진로: 1:1 성장 지원, 독서, 탐구를 통한 자기 주도적 미래 설계
- 공동체: 함께 배우고 함께 성장하는 경험



교과를 넘어 삶으로 연결

국어, 수학, 과학 같은 교과 지식도 중요하지만, 그것이 실제 삶의 문제를 해결하고 더 나은 미래를 만드는 데 쓰일 때 진정한 배움이 됩니다.

우리가 해야 할 세 가지

생태 프로젝트

용담호와 마이산을 배경으로 기후 위기, 생물 다양성, 자연 생태계를 직접 경험하고 배웁니다.

마을교육

진안의 농업, 전통 문화, 지역 전문가들을 교육 자산으로 활용하여 실제 일과 삶을 배웁니다.

맞춤형 교육

1:1 성장 지원, 독서와 탐구 활동을 통해 각 학생의 개성과 꿈을 존중하고 키워줍니다.

함께해야 가능한 교육



교육 협력의 구조

아이를 중심으로 학교는 교육 과정을 설계하고, 학부모는 신뢰와 기다림으로 지원하며, 교육청은 정책 기반을 마련하고, 군청은 정주 여건을 조성하고, 마을은 학습 자산을 제공합니다.

협력이 없으면 불가능

어느 한 주체만의 노력으로는 진안형 교육이 성립할 수 없습니다. 학교의 교육 혁신도, 학부모의 신뢰도, 교육청의 정책 지원도, 지역사회의 참여도 모두 필요합니다.

각자의 역할



교사

아이의 성장 안내자로서 개별 학생의 강점을 발견하고 발전시키기

학부모

아이를 믿고 기다리며 진안 교육에 대한 신뢰 구축하기

교육청

진안형 교육의 지속 가능성을 위한 정책 기반 마련하기

군청

정주 여건 개선과 교육 지원을 통한 지역 활성화 추진하기

우리가 함께 만드는 미래



진안만의 차별성

마이산의 웅장함, 용담호의 아름다움, 진안 주민들의 따뜻함이 모두 교육 자산입니다. 이것들은 어디서도 찾을 수 없는 진안만의 교육 환경입니다.



아이들의 성장 방식의 전환

아이들이 어디서 배우느냐보다 어떻게 성장하느냐가 더 중요합니다. 진안에서 배운 생태적 감수성, 공동체 경험, 자기 주도적 탐구 능력이 아이들을 더 깊고 넓은 세상으로 이끌 것입니다.

생태체험을 넘어 삶의 힘을 기르는 진안형 교육과정



교육의 본질로의 복귀

진안형 교육은 최신 교육 트렌드를 따라가는 것이 아니라, 교육의 본질인 '아이들의 성장'으로 돌아가는 것입니다.



지역과 교육의 미래

진안의 미래는 아이들이 만듭니다. 우리가 지금 만드는 교육이 바로 진안의 내일을 결정합니다.



함께하는 용기

학교, 학부모, 교육청, 지역사회가 함께하는 용기가 모여 진안만의 교육 생태계가 완성될 것입니다.

감사합니다

진안에서 아이를 키운 선택이 가장 옳도록 하겠습니다.
아이들이 진안에서 배운 생태적 감수성, 공동체의 따뜻함, 자기주도 탐구 능
력이 평생의 자산이 되게 최선을 다하겠습니다.
교육청·학부모·지역 관계자 모두가 진안형 교육 실현에 함께해 주시길 부탁
드립니다.